

DAGSORDEN Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget 2026 - 2029 d. 04-06-2026

Mødedato Torsdag d. 04. juni 2026 kl. 08:30

Mødested Mødelokale 117, Fredericia Rådhus, Gothersgade 20, 7000 Fredericia

Mødedeltagere Malene Søgaard-Andersen, Sune Nørgaard Jakobsen, Palle Dahl, Dan Ravn Larsen, Cecilie Roed Schultz, John Erik Nyborg, Pernelle Jensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutningssag: Mødekalender 2027.....	4
Orienteringssag: Dagtilbudsanalyse 2026.....	6
Orienteringssag: Evaluering af mellemmåltider i dagtilbud.....	7
Beslutningssag: Ansøgning til Den Sociale Investeringsfond - bekymrende skolefravær.....	9
Drøftelsessag: Borgerrådgiver årsberetning 2025-2026.....	12
Orienteringssag: Introduktion til skoleområdet.....	14
Orienteringssag: Introduktion af PPR.....	15
Orienteringssag: Status på Ny Skole herunder kunstsporet.....	17
Orientering.....	18
Lukket: Lukket orientering.....	19
Underskriftsside.....	20

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Punkt 2: Beslutnings sag: Mødekalender 2027

26-6052

Sagsresumé

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til mødekalender for 2027 på baggrund af de principper for møderække for fagudvalg, økonomiudvalg og byråd, som byrådet godkendte den 1. september 2025 i forbindelse med behandling af mødekalenderen for 2026.

Med denne sag forelægges forslag til mødekalender for 2027 for så vidt angår Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget.

Sagsbeskrivelse

Der skal vedtages en politisk mødekalender for 2027. Forvaltningen har derfor udarbejdet et forslag baseret på de principper, der blev vedtaget af byrådet 1. september 2025:

- Byrådsmøder ligger - så vidt muligt ift. helligdage m.v. - den første mandag i måneden.
- Der tages i planlægningen hensyn til deadlines ift. budgetopfølgning og budgetlægning og diverse KL-topmøder
- Møder i økonomiudvalget ligger så vidt muligt ift. helligdage m.v. en uge før byrådsmøderne.
- Møder i fagudvalgene ligger efter byrådsmødet i det forrige rul og med mindst 4 dage til mødet i økonomiudvalget. Ugedage aftales i de respektive fagudvalg.
- Juli er mødefri.
- Byrådsmøder ligger fra kl. 17-19, alle andre politiske møder kan lægges i tidsrummet 8-17.

Af vedlagte oversigt fremgår forslag til datoer for ordinære møder i byrådet, Økonomi- og Erhvervsudvalget og fagudvalgene. Efter styrelseslovens §20, stk. 1 fastlægger udvalgene selv deres mødekalender. Derfor oversendes sagen efterfølgende til fagudvalgene, således at de kan træffe beslutning om deres respektive mødekalendere.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Det fremlagte forslag til politisk mødekalender for udvalget godkendes.

Sagens forløb

26/05/2026 Økonomi- og Erhvervsudvalget 2026 - 2029

1. -2. Anbefales.

Afbud: Susanne Eilersen (O), Christian Jørgensen (I).

Afbud: Susanne Eilersen, Christian Jørgensen

01/06/2026 Byrådet 2026-2029

Beslutning ikke frigivet

02/06/2026 Social-, Handicap- og Ligestillingsudvalget 2026 - 2029

Beslutning ikke frigivet

02/06/2026 Beskæftigelses- og Helhedsplansudvalget 2026 - 2029

Beslutning ikke frigivet

03/06/2026 Senior- og Sundhedsudvalget 2026 - 2029

Beslutning ikke frigivet

04/06/2026 Kultur-, Turisme-, Idræts- og Bosætningsudvalget 2026 - 2029

Beslutning ikke frigivet

Bilag

Politisk mødekalender 2027 incl. fagudvalg.xlsx

Punkt 3: Orienteringssag: Dagtilbudsanalyse 2026

26-9165

Sagsresumé

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget præsenteres for den samlede dagtilbudsanalyse for Fredericia Kommune. Analysen kortlægger den nuværende dagtilbudsstruktur og peger på perspektiver for, hvordan der fremadrettet kan sikres et økonomisk bæredygtigt dagtilbudsområde med høj pædagogisk kvalitet og attraktive arbejdspladser.

Sagsbeskrivelse

Det tidligere Børne- og Skoleudvalg igangsatte i efteråret 2025 en samlet dagtilbudsanalyse som en del af arbejdet med *Fredericia i Fremtiden*. Formålet med analysen har været at skabe et fagligt og strategisk grundlag for den fremtidige udvikling af dagtilbudsområdet i Fredericia Kommune.

Analysen har løbende fået tilføjet flere temaer og perspektiver, herunder scenarier for fremtidige styringsmodeller på dagtilbudsområdet, scenarier for madproduktion som opfølgning på køkkenanalysen samt perspektiver for specialinstitutionen Stendalen.

Dagtilbudsanalysen viser overordnet, at Fredericia Kommune har en relativt finmasket dagtilbudsstruktur med høj geografisk tilgængelighed og kort afstand til dagtilbud for størstedelen af borgerne.

Samtidig peger analysen på, at den nuværende struktur med mange mindre institutioner giver udfordringer i forhold til økonomisk robusthed, kapacitet, vedligehold og muligheder for fremtidig udvikling. Analysen peger derfor samlet set på behovet for gradvist at bevæge dagtilbudsområdet mod større, mere fleksible og bæredygtige institutioner.

På mødet præsenteres udvalget for analysens hovedpointer, scenarier og anbefalinger.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at dagtilbudsanalysen giver et samlet og strategisk grundlag for den videre udvikling af dagtilbudsområdet i Fredericia Kommune. Forvaltningen anbefaler, at analysens hovedpointer og anbefalinger indgår i den kommende budgetproces og er retningsgivende for indretningen af det fremtidige dagtilbudsområde i Fredericia Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Punkt 4: Orienteringssag: Evaluering af mellemmåltider i dagtilbud

26-9678

Sagsresumé

Der er gennemført en evaluering af den politiske prøvehandling vedrørende mellemmåltider i daginstitutioner.

Evalueringen bygger på input fra køkkenansatte, pædagogiske ledere og forældrebestyrelser og peger samlet på en ordning, der fungerer og opleves positivt, men som samtidig er afhængig af køkkenkapacitet og tilstrækkelige ressourcer.

Evalueringen indgår som grundlag for den videre budgetproces.

Sagsbeskrivelse

Mellemmåltidsordningen blev indført som en politisk prøvehandling i 2026 med henblik på at styrke sammenhængen i børnenes måltider gennem dagen og understøtte fællesskab, madmod og ernæring.

Ordningen er nu evalueret som grundlag for den videre politiske behandling.

Evalueringen bygger på:

- Møde med køkkenansatte
- Spørgeskemaer til køkkenansatte og pædagogiske ledere
- Input fra forældrebestyrelser

Den samlede evaluering er vedlagt som bilag.

På tværs af køkkenansatte, pædagogiske ledere og forældrebestyrelser vurderes ordningen overvejende positivt.

Der peges særligt på at børnene tager godt imod mellemmåltiderne, øget fællesskab omkring måltiderne, mere ro i måltidssituationerne og lettere hverdag for mange familier. Der peges desuden flere steder på mindre madspild og bedre mulighed for at anvende råvarer på tværs af dagens måltider.

Evalueringen peger samtidig på, at ordningen kræver tilstrækkelig køkkenkapacitet og ressourcer for at fungere bæredygtigt i hverdagen.

På tværs af besvarelserne peges blandt andet på behov for:

- Tid til planlægning og produktion
- Køkkenudstyr og kapacitet
- Robuste løsninger ved sygdom og fravær
- Sammenhæng mellem opgaver og ressourcer

Flere steder fremhæves blandt andet behov for ovnkapacitet, røremaskiner, fryseplads og bedre køkkenindretning. Der peges desuden på sårbarhed ved sygdom og fravær, da der ikke er afsat ressourcer til vikardækning i hverken frokost- eller mellemmåltidsordningerne.

Mange peger samtidig på, at ordningen opleves som positiv for børnene og understøtter fællesskab, ernæring og madmod.

Forældrebestyrelserne peger generelt på høj tilfredshed med ordningen, men fremhæver også opmærksomhedspunkter i forhold til småt spisende børn, variation i børns udbytte, samt normering og tid til opgaven.

Mellemmåltider er ikke omfattet af den lovpligtige frokostordning efter dagtilbudsloven og kan derfor alene organiseres som en del af dagtilbudsydelsen (nuværende model) eller som en forældrearrangeret ordning.

Det er således ikke muligt at indføre en fuldt forældrebetalt ordning inden for den nuværende model.

En eventuel overgang til en forældrearrangeret ordning vil indebære frivillig deltagelse, bortfald af friplads og søskenderabat, samt øget administrativ opgave for både forældre og kommune. Dette er tidligere beskrevet i ”Køkkenanalyse i daginstitutioner” (Børne- og Skoleudvalget 15.08.25).

Økonomiske konsekvenser

Den tidligere køkkenanalyse anbefalede et budgetniveau på ca. 2,5 mio. kr. årligt til drift af ordningen.

Der blev i forbindelse med budgetvedtagelsen afsat 2 mio. kr. årligt.

Det resterende finansieringsbehov bliver i 2026 håndteret via midlertidige løsninger inden for dagtilbudsområdet.

Gennemgang af ordningens økonomi viser, at råvarebudgettet samlet set holder sig inden for den nuværende ramme, mens udfordringerne i højere grad knytter sig til driften.

Der er samtidig allerede investeret i blandt andet røremaskiner, køle-/frysekapacitet og ovnkapacitet flere steder som led i understøttelsen af ordningen.

Evalueringen peger dog fortsat på behov for investeringer i køkkenkapacitet og udstyr flere steder, samt opmærksomhed på den driftsmæssige sårbarhed ved sygdom og fravær.

De samlede økonomiske konsekvenser vil indgå i den videre budgetproces.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at mellemårtidsordningen fungerer i praksis og har en positiv betydning for mange børn og familier.

Evalueringen peger samtidig på behov for sammenhæng mellem opgaver, tid og ressourcer samt behov for investeringer i køkkenkapacitet og udstyr.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Evalueringen af mellemårtidsordningen tages til efterretning.
2. Evalueringen indgår som grundlag for den videre budgetproces.

Bilag

Bilag 1 - Evaluering af mellemårtidsordning i daginstitutioner

Punkt 5: Beslutnings sag: Ansøgning til Den Sociale Investeringsfond - bekymrende skolefravær

26-9471

Sagsresumé

Fredericia Kommune ønsker at ansøge Den Sociale Investeringsfond (DSI) om midler til at styrke indsatsen mod bekymrende skolefravær i folkeskolen. Med ansøgningen kan kommunen sætte tidligere og mere sammenhængende indsatser i gang for børn i bekymrende fravær. Formålet er, at færre børn mister tilknytningen til skolefællesskabet. Udvalget skal med denne sag anbefale over for Økonomi- og Erhvervsudvalget og byrådet, at ansøgningen indsendes. På mødet vil Den Sociale Investeringsfond holde oplæg om sociale effektinvesteringer og deres satsning ift. nedbringelse af skolefravær. Økonomichefen deltager med henblik på uddybning af betalingsdelen.

Forvaltningen anmoder om en principgodkendelse idet den endelige godkendelse vil blive foretaget af udvalget, når godkendelsen foreligger ved DSI. Der forventes afgørelse fra DSI i september 2026.

Sagsbeskrivelse

Baggrund og behov

Bekymrende skolefravær er en samlet betegnelse for fraværs mønstre, der kalder på tidlig opmærksomhed, fordi barnets eller den unges trivsel, læring og sociale udvikling kan være i risiko. Begrebet omfatter både begyndende og mere omfattende fravær – uanset årsag – som uden rettidig indsats kan udvikle sig til mere alvorlige problemstillinger, herunder massivt og langvarigt skolefravær.

Begrebet anvendes aktivt i arbejdet med tidlig opsporing, hvor selv mindre ændringer i fremmøde betragtes som væsentlige signaler. Når fraværet vurderes som bekymrende, forpligter det skolen og relevante fagprofessionelle til at reagere hurtigt og i tæt samarbejde med familien afdække årsager og iværksætte relevante tiltag, mens udfordringerne fortsat er håndterbare i barnets eller den unges hverdag.

På landsplan er bekymrende skolefravær i de senere år blevet en stigende udfordring blandt børn og unge. Nationale undersøgelser peger på, at flere elever oplever mistrivsel, som blandt andet kommer til udtryk gennem øget fravær. Det har konsekvenser for både elevernes faglige udbytte, deres sociale deltagelse og skolernes mulighed for at løfte deres kerneopgave.

Bekymrende skolefravær opstår sjældent pludseligt. For de fleste børn og unge udvikler det sig gradvist som følge af mistrivsel, utryghed eller belastninger i hverdagen. Derfor er tidlig opsporing afgørende. Erfaringer viser, at jo tidligere der reageres, desto bedre er mulighederne for at fastholde barnet i skolefællesskabet og forebygge, at problemerne vokser i omfang og kompleksitet. Omvendt bliver vejen tilbage vanskeligere, jo længere tid barnet er væk fra skolen – både fagligt, socialt og personligt.

I Fredericia Kommunes folkeskoler er udviklingen i andel af elever, der har over 10% fravær bekymrende, da den er stigende. Den samme udvikling ses på landsplan.

Det er i dag 21,1 % af eleverne i Fredericia, der har over 10 % fravær. Det var 16,8 % i 2020. På landsplan er andelen af elever i dag 20,6 % mod 10,5 % i 2020.

For børnene kan selv begyndende fravær have konsekvenser i form af tab af læring, fællesskaber og troen på egne evner. For familierne kan det skabe usikkerhed og et stort pres i hverdagen. Når indsatser først iværksættes sent, bliver forløbene ofte mere langvarige, komplekse og indgribende – både for barnet, familien og de fagprofessionelle omkring dem.

Kommunen arbejder allerede med skolefravær, men erfaringerne viser, at der er behov for en stærkere og mere systematisk tilgang til tidlig opsporing. Der mangler fælles og mere ensartet dataoverblik, tydelige indikatorer for hvornår og hvordan, der kan/skal handles tidligt i forløbet i samarbejde med forældrene samt klare og koordinerede handleveje på tværs af skole, forældre, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og familieområdet. Uden disse rammer risikerer for mange børn først at få støtte, når fraværet har nået et niveau, hvor hurtige og forebyggende indsatser ikke længere er tilstrækkelige.

Formål og overordnet tilgang

Formålet med ansøgningen til Den Sociale Investeringsfond er at styrke kommunens tidlige opsporing, forebyggelse og sammenhængende støtte tæt på barnets eller den unges hverdag i folkeskolen. Målet er, at flere børn og unge hjælpes tidligere i deres skoleliv, så bekymrende fravær og mistrivsel forebygges, før problemerne forstærkes.

Indsatsen bygger på viden om, at skolefravær ofte er et symptom på mistrivsel og belastninger hos barnet eller den unge og ikke et isoleret problem, der kan løses alene gennem undervisningsmæssige tiltag. Derfor tilrettelægges indsatsen helhedsorienteret og i tæt samspil mellem skole, forældre og relevante fagpersoner.

Målgruppen omfatter elever i kommunens folkeskoler:

- Elever med bekymrende fraværs mønstre
- Elever i risiko for at udvikle sådanne mønstre

Konkret rettes indsatsen mod elever med et samlet fravær på 10–20 %, hvor der ses tidlige tegn på mistrivsel eller begyndende skolefravær.

Organisering og indsats

Indsatsen organiseres i tre sammenhængende niveauer:

Forebyggelse

- Forebyggende tiltag rettet mod alle elever og fokus på trygge læringsmiljøer
- Ensartet registrering og tidlig opmærksomhed på bekymrende fravær eller fraværs mønstre, der giver anledning til bekymring

Tidlig opsporing og hurtig indsats

- Hurtige, lokale og koordinerede indsatser ved begyndende fravær både i forhold til individet og i forhold til læringsmiljøet
- Tidligt og tæt samarbejde med forældre
- Støtte fra en dedikeret ”fraværsperson”
- Klare, fælles handleveje for skoler og samarbejdspartnere

Overgang til målrettede helhedsorienterede indsatser

- Understøttelse af overgangen til mere målrettede og tværfaglige indsatser, hvis behovet opstår
- Sikring af sammenhæng og kontinuitet i støtten omkring barnet eller den unge

Social effektinvestering – mulighed for at handle tidligere

Ansøgningen tager afsæt i en social effektinvestering, der giver Fredericia Kommune mulighed for at handle tidligere og mere målrettet end det ellers ville være muligt inden for de eksisterende økonomiske rammer. Midlerne fra Den Sociale Investeringsfond skaber et afsæt for at opbygge og afprøve en mere sammenhængende og tidlig indsats, samtidig med at kommunen ikke påtager sig den fulde økonomiske risiko fra start.

Gennem modellen kan kommunen iværksætte indsatser her og nu og tilbagebetaler kun midler til Den Sociale Investeringsfond, hvis der kan dokumenteres reelle forbedringer for børnene, målt ved reduceret skolefravær og færre indgribende foranstaltninger. Hvis indsatsen ikke medfører de forventede effekter, skal midlerne ikke tilbagebetales. Modellen understøtter dermed en målrettet og ansvarlig afprøvning af nye samarbejds- og indsatsformer.

De foreløbige beregninger viser, at indsatsen over en treårig periode forventes at kunne forebygge eller stabilisere fraværudviklingen for en betydelig gruppe børn. De økonomiske gevinster ses primært som en afledt effekt af, at færre børn udvikler langvarigt fravær og dermed undgår behov for senere, mere indgribende og ressourcekrævende indsatser.

Beregningerne peger samtidig på, at indsatsen samlet set udgør en robust business case, hvor hovedparten af de forventede gevinster realiseres inden for kommunens serviceramme. Det økonomiske perspektiv understøtter dermed det overordnede formål med ansøgningen: at flere børn fastholdes i skolefællesskabet og får bedre forudsætninger for trivsel, læring og deltagelse i deres hverdag.

De økonomiske forudsætninger vil blive uddybet på mødet, og oplæg vedlagt sagen ift. den videre sagsgang.

Endvidere vil "sociale effektinvesteringer" blive præsenteret nærmere.

Den Sociale Investeringsfond indgår i den nationale handleplan for børn og unge i langvarig bekymrende fravær. Fredericia vil blive en del af den første implementeringsrunde her med udvalgets godkendelse af ansøgningen.

Videre proces

Hvis udvalget godkender indstillingen, indsender forvaltningen ansøgningen til DSI. Herefter afventes Den Sociale Investeringsfonds godkendelse. Ved en eventuel tilsagnsbeslutning vil forvaltningen arbejde videre med konkretisering af samarbejde, målgruppe, betalingsmål, datagrundlag og organisering.

Økonomiske konsekvenser

Der forventes søgt om en investering fra Den Sociale Investeringsfond på 10 mio. kr. til at styrke indsatsen mod bekymrende skolefravær i folkeskolen. Tilbagebetaling sker over en årrække ud fra graden af målopfyldelse, dvs. effekt af investeringen. Hvis målene opfyldes, vil der udover de 10 mio. kr. ligeledes skulle betales en risikopræmie til Den Sociale investeringsfond på forventet 2 mio. kr. Når der er sket tilbagebetaling over forventet 5 år, vil den økonomiske gevinst fuldt ud tilfalde kommunen.

Vurdering

Det vurderes, at ansøgningen til Den Sociale Investeringsfond giver Fredericia Kommune en væsentlig mulighed for at styrke den tidlige opsporing af bekymrende skolefravær og iværksætte hurtige, sammenhængende indsatser tæt på barnets hverdag. Indsatsen adresserer et dokumenteret og stigende problem og tager afsæt i en forebyggende tilgang, hvor der handles, før fraværet udvikler sig til mere alvorlige og indgribende problemstillinger.

Den sociale effektinvesteringsmodel reducerer samtidig kommunens økonomiske risiko og understøtter en systematisk afprøvning af nye handleveje på tværs af skole, forældre, familieområdet og PPR. Samlet set vurderes det, at ansøgningen både er fagligt velbegrundet og økonomisk ansvarlig og bidrager til kommunens overordnede ambition om at fastholde flere børn i skolefællesskabet og styrke deres trivsel og læring.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomi- og Erhvervsudvalget at anbefale byrådet, at:

1. Godkende at Fredericia Kommune ansøger Den Sociale Investeringsfond (DSI) om midler til indsats mod bekymrende skolefravær.

Punkt 6: Drøftelsessag: Borgerråd giver årsberetning 2025-2026

26-7232

Sagsresumé

Hvert år udarbejder borgerråd giveren en årsberetning. Årsberetningen for 2025/2026 fremlægges i 2026 til orientering og drøftelse i de relevante fagudvalg, inden den forelægges byrådet.

Med denne sag bedes fagudvalget drøfte, hvilke opmærksomhedspunkter de har i forhold til borgerråd giverens anbefalinger.

Borgerråd giveren deltager under punktet.

Sagsbeskrivelse

Borgerråd giveren er ansat af Fredericia Kommunes Byråd. Borgerråd giveren skal medvirke til at skabe en god, klar og tydelig dialog mellem Fredericia Kommune og kommunens borgere og virksomheder.

Årsberetningen for 2025-2026 er nu klar til byrådets behandling. Hvert år udarbejder borgerråd giveren en årsberetning til byrådet, som blandt andet indeholder en række anbefalinger.

Årsberetningen 2025–2026 viser, at borgernes henvendelser fortsat primært vedrører manglende inddragelse, utilstrækkelig kommunikation, lange sagsbehandlingstider og uklarhed om rettigheder. Når dialog og koordinering fungerer tidligt i forløbet, styrkes både tilliden og samarbejdet. Borgerråd giverfunktionen bidrager i mange sager til at genoprette dialogen og skabe løsninger.

Overordnede anbefalinger

- Styrk tidlig og tydelig borgerinddragelse i alle sagsforløb.
- Sikr klar, rettidig og forståelig kommunikation – både mundtligt og skriftligt.
- Overhold sagsfrister, og orientér borgerne, hvis fristerne ikke kan overholdes.
- Arbejd konsekvent med velbegrundede afgørelser, korrekt journalisering og overholdelse af notatpligten.
- Styrk det tværgående samarbejde og koordineringen tidligt i komplekse sager.

I 2026 forelægges årsberetningen de relevante fagudvalg til orientering og drøftelse, inden årsberetningen sendes til byrådet til orientering.

På mødet vil borgerråd giveren fremlægge de anbefalinger, der er relevante for det pågældende udvalg, hvorefter udvalget bedes drøfte dette.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Borgerråd giveren indstiller til udvalget, at:

1. Årsberetningen tages til efterretning.
2. Anbefalingerne drøftes.

Sagens forløb

02/06/2026 Social-, Handicap- og Ligestillingsudvalget 2026 - 2029

Beslutning ikke frigivet

02/06/2026 Beskæftigelses- og Helhedsplansudvalget 2026 - 2029

Beslutning ikke frigivet

03/06/2026 Senior- og Sundhedsudvalget 2026 - 2029

Beslutning ikke frigivet

Bilag

FK-borgerrådgerens-årsberetning-2025-2026_WEBTILG

Punkt 7: Orienteringssag: Introduktion til skoleområdet

26-1925

Sagsresumé

Skoleområdet dækker over den almene folkeskolen fra 0.-9. klasse samt specialskole fra 0.-10.klasse.

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget får en indledende introduktion til den almene folkeskole 0.-9.klasse.

Sagsbeskrivelse

Folkeskoler over hele landet skal i disse år implementere Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram. En aftale der blev indgået med et bredt flertal den 19. marts 2024.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen, så færre beslutninger træffes på Christiansborg, og flere kan træffes lokalt.

Børne-, Skole-, og Uddannelsesudvalget får på mødet et indblik i hvilke af de 33 initiativer, der er implementeret, og hvilke der er på vej i den kommende tid. Der er tale om både stor og mindre initiativer, som fx. nye fagplaner fra 2027, en skole med mere praktisk undervisning og valgfrihed i de ældste klasser, færre prøver, mulighed for juniormesterlære og obligatorisk erhvervspraktik er blot eksempler på nogle af de 33 initiativer.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 8: Orienteringssag: Introduktion af PPR

26-8829

Sagsresumé

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) er en tværfaglig rådgivningsenhed i Børn- og Læring som arbejder med at understøtte børn og unges muligheder for at deltage i lærende, udviklende og dannende fællesskaber. PPR arbejder på flere niveauer, herunder involvering i sårbare situationer, rådgivning til voksne omkring barnet, og understøttelse af mangfoldige og motiverende læringsmiljøer.

PPR arbejder både forebyggende, foregribende og indgribende med afsæt i barnets nærmiljø og i tæt samarbejde med fagprofessionelle og forældre.

Udvalget får på mødet en introduktion til PPRs opgaver, arbejdsformer og udviklingsretning.

Under punktet deltager Mikkel Nielsen, faggruppeleder i PPR.

Sagsbeskrivelse

PPRs kerneopgave er at understøtte børn og unges muligheder for at deltage i lærende, udviklende og dannende fællesskaber. Indsatsen tager afsæt i et tæt samarbejde med dagtilbud, skoler og familier og retter sig både mod det enkelte barn og de fællesskaber, barnet indgår i.

PPR arbejder på flere niveauer:

1. Det indgribende niveau. Handler om pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV) i forhold til børn og unge i sårbare positioner, hvis det antages, at barnet har behov for specialundervisning i mindst 9 timer om ugen. Indstilling til visitation afgives af skolelederen.
2. Det foregribende niveau. Handler om rådgivning og vejledning til fagprofessionelle og forældre
3. Det forebyggende niveau. Handler om at bistå i udvikling af læringsmiljøer, der skaber deltagelsesmuligheder og inkluderende børnefællesskaber.

PPRs opgaveløsning omfatter bl.a.:

- Pædagogisk-psykologiske vurderinger
- Rådgivning og supervision af fagprofessionelle og ledelse
- Forældrerådgivning og gruppeforløb
- Medudvikling af pædagogisk praksis og læringsmiljøer
- Kompetenceudvikling og undervisning.

PPR er tværfagligt sammensat og består af psykologer, logopæder, pædagogiske vejledere, PPR-vejledere og fysioterapeut, som tilsammen dækker et bredt spektrum af faglige indsatser.

Derudover ligger ledelsen af det let tilgængelige behandlingstilbud (HÅB) under PPR. HÅB, retter sig mod børn og unge i lettere psykisk mistrivsel og kombinerer behandling med indsatser i barnets nærmiljø.

Udvikling og aktuelle fokusområder

PPR er i gang med en faglig og strategisk udvikling med øget fokus på:

- Tidlige og forebyggende indsatser tæt på praksis, bl.a. gennem refleksionsrum med fagprofessionelle
- Let adgang til rådgivning for forældre via Åben rådgivning
- Styrkelse af deltagelsesmuligheder i fællesskaber frem for individfokus

Nationalt og lokalt ses et stigende pres på PPR i antal indstillinger, hvilket udfordre mulighederne ressourcemæssigt for at øge vægtningen af de forebyggende indsatser.

I relation til Folkeskolens Kvalitetsprogram er der ny lovgivning på vej, som forventes at understøtte:

- tidligere indsats
- øget brug af støtteplaner og systematisk opfølgning
- fokus på fravær og trivsel

Dette vil betyde øget samarbejde mellem PPR, skoler og dagtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Sagens forløb

21/05/2026 Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget 2026 - 2029

1. Udsat.

Punkt 9: Orienteringssag: Status på Ny Skole herunder kunstsporet

26-10032

Sagsresumé

Projekt Ny Skole følger tidsplanen. Der er fire konsortier, der er udvalgt til at komme med tilbud på Ny Skole.

Udvalget vil på mødet få en kort status samt en orientering om, hvordan kunstsporet forventes iværksat, idet der er afsat 2 mio. kr. til kunst i byggeprojektet.

Charlotte Mikkelsen fra projektgruppen Ny Skole deltager under punktet.

Sagsbeskrivelse

Status

Projekt Ny Skole følger tidsplanen. Sammen med bygherrerådgiver har styregruppen udvalgt de fire konsortier, der skal komme med tilbud på byggeriet. De 4 er udvalgt blandt 11 interesserede. Det var således et stort og stærkt felt, som ønskede at byde på opgaven.

Kunstsporet

I foråret 2025 blev det politisk besluttet at afsætte 2 mio. kr. til bygningsintegreret kunst i nyt skolebyggeri. Det daværende Børne- og Skoleudvalget ønskede, at kunstsporet blev ambitiøst med fokus på at gøre fonde interesseret i at bidrage til et stærkt visuelt kunst og design koncept i et stort skolebyggeri for 950 børn.

I værdi- og funktionsprogrammet for Ny Skole står der derfor følgende vedr. kunst:

Rum der stimulerer og favner:

De fysiske rammer skal designes med sigte på at understøtte deltagelsesmuligheder for alle. Alle skolens kvadratmeter er læringsrum – og alle flader bidrager til gode læringsrum. Alle rum er skabt ud fra tanken om, at børn og unge er forskellige – det er udgangspunktet for designet. Derfor skal skolens arkitektur – i samspil med lys, materiale- og farvevalg samt kunst – støtte behov for både guidning, variation, stimulering, fordybelse og ro. Kunst integreres og er med til at skabe stemninger og interaktion med brugerne. (Fra visionen for Ny Skole)

Der afsættes 2 mio. af anlægssummen til kunst. Desuden forventes mulighed for fondstilsbud.

God bygningsintegreret kunst skal planlægges og tages tid.

En kunstgruppe skal udarbejde en kunststrategi for byggeriet.

Rådgivning og eventuelt midler fra Statens Kunstfond til udarbejdelse af kunststrategi + kunstværker.

Opstart af kunstsporet

Udvalget vil på baggrund af ovenstående rammesætning fra byggeprogrammet få en orientering om, hvordan processen omkring kunstsporet sættes i værk.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 10: Orientering

Sagsresumé

Fra udvalgsformanden

Fra udvalgsmedlemmer

Fra forvaltningen

- Status på udbud af skolemad
- Program besøgstur 3. juli
- Ønsker til besøgstur i efteråret ud fra tidligere ønsker

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 11: Lukket: Lukket orientering

Punkt 12: Underskriftsside

Sagsresumé

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsbeskrivelse

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke *Godkend* i First Agenda.

Indstilling