

REFERAT Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget 2026 - 2029 d. 05-02-2026

Mødedato Torsdag d. 05. februar 2026 kl. 08:30

Mødested Mødelokale 117, Fredericia Rådhus, Gothersgade 20, 7000 Fredericia

Mødedeltagere John Erik Nyborg (Afbud), Palle Dahl, Sune Nørgaard
Jakobsen, Pernelle Jensen, Cecilie Roed Schultz, Malene Søgaard-
Andersen, Dan Ravn Larsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutningssag: Godkendelse af byggeprogram for Ny Skole.....	4
Beslutningssag: Godkendelse af udbudskriterier for Ny Skole.....	6
Beslutningssag: Udmøntning af midler afsat i Budget2026 til skoleområdet.....	9
Beslutningssag: Udmøntning af Finanslovens Børnepakke 2026.....	12
Drøftelsessag: Ny budgettildelingsmodel på skoleområdet.....	15
Orienteringssag: Baggrundsdata og nøgletal for Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget.....	18
Orienteringssag: Introduktion til dagtilbudsområdet.....	19
Orienteringssag: Introduktion til skoleområdet.....	20
Drøftelsessag: Politisk årshjul for Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget.....	21
Drøftelsessag: Opsamling på KL's Børne- og Unge Topmøde 2026.....	23
Orientering.....	24
Lukket: Lukket orientering.....	25
Underskriftsside.....	26

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

1. Pkt. 7, 8 og 9 udsat.

Dagsorden i øvrigt godkendt.

John Erik Nyborg (A) var fraværende.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Punkt 2: Beslutnings sag: Godkendelse af byggeprogram for Ny Skole

26-273

Beslutning

1. Anbefalet med de faldne bemærkninger.

John Erik Nyborg (A) var fraværende.

Sagsresumé

Det afgående Børne- og Skoleudvalg godkendte visions- og funktionsprogrammet for Ny Skole på udvalgsmødet 17. december 2025. Det endelige byggeprogram foreligger nu til godkendelse. Byggeprogrammet består af to dele. Del 1: Værdi- og funktionsprogram del 2: Teknisk program.

Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget skal godkende del 1 og sende videre til endelig godkendelse i Økonomi- og Erhvervsudvalget samt byrådet. Del 2 godkendes af styregruppen for Ny Skole.

Sagsbeskrivelse

Byrådet vedtog i Budget 2025 at bygge en ny skole til 950 elever på Indre Ringvej bag den eksisterende folkeskole. Skolen skal stå færdig til ibrugtagning august 2030.

I foråret 2025 blev der koblet en ekstern bygherrerådgiver på projektet, og sammen med Fredericia Kommune har bygherrerådgiver nu udarbejdet byggeprogrammet for Ny Skole.

Det afgående Børne- og Skoleudvalg godkendte et udkast til visions- og funktionsprogram den 17. december 2025. Det er dette udkast, som nu er blevet udformet til det endelige byggeprogram.

Byggeprogrammet

Byggeprogrammet består af to dele:

- **Del 1 er værdi- og funktionsprogrammet.** Heri er der beskrivelse af visionen for Ny Skole, værdierne og alle funktioner. Del 1 skal til endelig godkendelse i byrådet.
- **Del 2 er det tekniske program.** Heri er alle beskrivelserne af kravene til fast inventar, installationer m.m. og er den tekniske udmøntning af del 1. Det tekniske program godkender styregruppen for Ny Skole senest 16. februar 2026.

Byggeprogrammets del 1 er vedhæftet sagen (Lukket bilag grundet offentligt udbud).

Byggesum

Byggeriet gennemføres som en totalentreprise. Det betyder, at ved godkendelse af det samlede byggeprogram bliver byggeriet udbudt i konkurrence (EU-udbud) med en max. targetpris på 259,04 mio.kr.

I alt har Ny Skole et samlet budget på 297,735 mio.kr. (2026-tal), idet der også er en række bygherreleverancer, som der er afsat økonomi til. Det er bl.a. løst inventar, IT, kunstudsmykning, flytteomkostninger m.m..

Skolens udendørs lege- og læringszoner skal finansieres af den kommunale legepladspulje.

Ny lokalplan

Byggeriet kræver ny lokalplan for matriklen. Ny lokalplan forventes godkendt af byrådet 2. februar 2026. Lokalplanen har været i høring i december 2025. Borgermøde har været afholdt 2. december.

Den videre proces

Ved godkendelse af byggeprogrammet i byrådet den 2. marts 2026 vil byggeriet blive sendt i EU-udbud (konkurrence) hen over foråret/sommeren 2026.

Byrådet nedsætter et bedømmelsesudvalg, der skal vurdere de indkomne bud. Vurderingen foretages i september. Herefter fremsendes indstilling til valg af totalentreprenør til godkendelse i byrådet i slutningen af 2026.

Kontrakt med totalentreprenør af Ny Skole forventes underskrevet inden årets udgang.

Procesplanen for projektet frem til 2030 er vedhæftet sagen.

Økonomiske konsekvenser

Byggesummen prisen skrives årligt.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at byggeprogrammet kan sendes i EU-udbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomi- og Erhvervsudvalget at anbefale byrådet, at:

1. Godkende værdi- og funktionsprogrammet for Ny Skole (Del 1).

Bilag

NSIR_Procesplan_TE udbud_28-01-2026__

Punkt 3: Beslutningssag: Godkendelse af udbudskriterier for Ny Skole

26-2356

Beslutning

1. Anbefalet.
2. Anbefalet med ønske om kvalitativ vurdering af optioner.
3. Anbefalet.

John Erik Nyborg (A) var fraværende.

Sagsresumé

Udbuddet af Ny Skole skal ske i en totalentreprise, hvilket blev besluttet af byrådet 31.marts 2025. Det skal endvidere ske i en omvendt licitation med en max pris på byggeriet og med anvendelse af bedømmelsesudvalg (dommerpanel) i forhold til de kvalitative kriterier.

Med denne sag fremlægges udbuds- og tildelingskriterier til politisk godkendelse, som grundlag for at igangsætte EU-udbuddet.

Sagsbeskrivelse

Byrådet besluttede den 31. marts 2025, at Ny Skole udbydes i totalentreprise i en omvendt licitation med anvendelse af et bedømmelsesudvalg (dommerpanel). Denne sag omfatter godkendelse af udbudsstrategien herunder tildelingsmodel/kriterier (s.16 i bilag) og prismodel (s.17 i bilag).

Der følger endvidere en beslutningssag i foråret vedrørende sammensætningen af bedømmelsesudvalget og tilknyttede referencegruppe/r.

Udbuddet gennemføres som et EU-udbud, da totalentreprisensummen overstiger EU's tærskelværdi på 40 mio.kr.

Max. targetpris på Ny Skole er: 259,04 mio. kr.

Den valgte udbudsstrategi

Udbuddet gennemføres som:

- EU-udbud med prækvalifikation (begrænset udbud)

Prækvalifikationen gennemføres i foråret 2026 efter nærmere fastlagte egnethedskrav og udvælgelseskriterier.

- I prækvalifikationen udvælges fire totalentreprenører.
- Der afholdes et frivilligt dialogmøde med hver af de fire tilbudsgivere. Mødet har karakter af afklarende drøftelser vedr. arkitektoniske hovedgreb og kravene i værdi- og funktionsprogrammet.
- Tilbudsprojekt med forhandling efter Udbudslovens §§ 61–66. Ordregiver kan vælge ikke at gennemføre forhandling, hvis et af de fire tilbud er tilstrækkelig (jf. udbudsbekendtgørelsen, pkt. IV.1.5)

Tilbudsgivere, hvis indledende tilbud ikke opfylder et på forhånd defineret kvalitetsniveau, vil ikke blive inviteret til forhandling og kan derfor ikke afgive endeligt tilbud.

Tildelingsmodel - kriterier

Tildelingskriteriet ”Det bedste forhold mellem pris og kvalitet” indstilles med følgende vægtning:

Kriterie	Vægt
A: Pris	
- Targetpris for totalentreprisen (90%)	20 %
- Optionspriser og nedrivning (10%)	
B: Arkitektur og kvalitet (tilbudsprojekt)	50 %
C: Proces	15 %
D: Organisation og bemanning/CV'er	15 %

Det indstilles, at kontrakten tildeles efter følgende:

"Det bedste forhold mellem pris og kvalitet"

Prismodel

Prisen evalueres efter:

- Targetpris-model (60 %)
- Optioner (40 %)

Ift. pris anvendes en targetpris model samt optionsliste. Optionsliste består af stipulerede ydelser, hvilket betyder ydelser, der enten indgår i tilbuddet eller kan tilkøbes.

I forhold til kvalitet konkurreres der på den samlede arkitektoniske komposition, demonstreret god skalaforståelse og æstetisk udtryk der er i harmoni med omgivelserne samt organisation og bemanning/CV'er.

Targetpris er med en på forhånd fastsat pointkurve for prisspænd (se bilag s.17) samt max targetpris.

For at sikre at budgettet holdes, udbydes targetprisen med en på forhånd fastsat højeste acceptable pris, som ikke kan overskrides, herved får modellen karakter af omvendt licitation.

Targetprisen evalueres på baggrund af en lineær pointkurve mellem minimum, target og maximum:

Prisniveau	Point
Minimum: <i>target – 10 %</i>	10 point (target – 10 %)
Targetpris	8 point
Maximum: <i>target + 5 %</i>	0 point (target + 5 %)

Optioner prisfastsættes særskilt og evalueres efter en lineær pointmodel:

- Laveste pris = 10 point

Tidsplan fra udbud til kontrahering

Aktivitet	Tidspunkt
EU-udbud - Prækvalifikation	Marts-april 2026

De prækvalificerede totalentreprenører udvælges	ultimo april 2026
Tilbudsfrist	ultimo august 2026
Vurdering og forhandling	september 2026
Endelige tilbud	medio november 2026
Politisk behandling	december 2026
Kontraktindgåelse	primo januar 2027

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at udbudsstrategien lever op til udbudsloven.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomi- og Erhvervsudvalget at anbefale Byrådet, at:

1. Godkende tildelingskriteriet "*Det bedste forhold mellem pris og kvalitet*".
2. Godkende prismodellen med targetpris og optionsliste.
3. Godkende tildelingsmodellen med vægtning mellem pris og kvalitet som angivet.

Bilag

Bilag: Udbudsbetingelser

Punkt 4: Beslutnings sag: Udmøntning af midler afsat i Budget2026 til skoleområdet

26-1378

Beslutning

1. Godkendt idet udvalget bemærker, at de 8 uger med tolærerordning svarer til x timer samtidig med, at evt. resterende midler i den samlede udmøntning anvendes til tolærerordning.

John Erik Nyborg (A) var fraværende.

Sagsresumé

I Budget2026 blev forligspartierne enige om en økonomisk investering på skoleområdet på 11 mio. kr. fra skoleåret 2026/2027. Midlerne skal løfte folkeskolen i bred forstand og bidrage til at styrke faglighed og trivsel.

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget skal godkende udmøntningen af midler afsat i Budget2026 til skoleområdet.

Sagsbeskrivelse

Bedre rammer for læring og trivsel

I budgetforliget 2026 fremgår:

"Forligspartierne er enige om at løfte folkeskolen. Det gælder både almen- og specialområdet og sker gennem en opstartsinvestering på 1,500 mio. kr. i 2026 og derefter en samlet årlig investering på 11,000 mio. kr. fra skoleåret 2026/2027.

Midlerne anvendes til at løfte folkeskolen i bred forstand og skal styrke både faglighed og trivsel og sikre, at alle børn får de bedste forudsætninger for læring og udvikling.

Forligspartierne vil sænke klasseloftet fra 7. klasse fra 28 til 24 elever fra skoleåret 2026/2027, så vi langt hurtigere når et klasseloft på 24 elever i alle klasser. Dette for at bygge videre på sidste års vedtagne budget.

Forligspartierne vil indføre tolærerordninger i nogle dansk- og matematiktimer i 9. klasse for at styrke det faglige niveau ved afgangseksamen.

Vi vil desuden udvide antallet og styrke kvaliteten af mellemformer samt styrke mulighederne for støtte på almenområdet. En nær og tidlig indsats lokalt skal bidrage til, at alle får den støtte, de har brug for. Ligeledes skal støtte i overgange i børns skoleliv fra skolestart til afgangseksamen prioriteres, så børn og forældre oplever et trygt og sammenhængende skoleforløb. Det gælder uanset, om man er elev på i almenområdet eller har brug for et visiteret specialtilbud.

Investeringen i folkeskolen vil også understøtte lærernes og pædagogernes arbejdsmiljø, og det er vigtigt, at der på de enkelte skoler er en god dialog om implementeringen af indsatserne i budgettet.

Den konkrete udmøntning behandles i Børne- og Skoleudvalget."

Forslaget til fordeling sker med input fra gruppen Sammen om Skolen og distriktsskolelederne. Sammen om Skolen består af repræsentanter fra DLF, BUPL og Skolelederforeningen.

Forslag til fordeling af midlerne

- 1) Fra skoleåret 2026/27 vil forligspartierne sænke klasseloftet fra 28 til 24 elever i 7.klasse.

Det betyder en hurtigere indfasning af et klasseloft på 24 elever i alle klasser i folkeskolen i Fredericia. Denne prioritering bygger videre på et tiltag i Budget2025, hvor forligspartierne besluttede et klasseloft på 24 elever fra 0.klasse.

De sænkede klasseloft blev i forbindelse med udarbejdelsen af Budget 2026 estimeret til medføre et behov for ca. 1,6 yderligere klasser pr. årgang og dermed 16 ekstra klasser i alt fra 0. til 9., når klasseloftet på 24 er fuldt indfaset.

Det endelige budget til at efterleve et sænket klasseloft kan ændre sig hvis elevfordelingerne på de enkelte skoler og årgange ændrer sig.

En del af finansieringen af klasseloftet blev afsat med budgetaftalen for 2025, hvor klasseloftet blev indført fra 0. klasse og frem (Budget2025).

Det faktiske antal 7.klasser som skal oprettes efter sommerferien 2026 for at efterleve det sænkede klasseloft skønnes at være højere end det forudsatte, da der forventes at skulle oprettes 3 nye klasser på 7. årgang. I 2028 forventes 3 yderligere 8.klasser og i 2029 2 yderligere 9. klasser.

Udgifterne til de yderligere klasser vil være 1,2 mio. kr. i 2026 og stigende til 7,9 mio. kr. i 2029. I 2029 er klasseloftet fuldt indfaset i 7. til 9. klasse.

2) To-lærerordninger i dansk- og matematik i 9. klasse for at styrke det faglige niveau ved afgangseksamen.

Der afsættes midler, der svarer til to-lærerordning i både dansk og matematik i udskoling. Det foreslås som en delvis to-lærerordning svarende til 8 uger af et skoleår på 40 uger, så vil udgiften være ca. 0,5 og 1,3 mio. kr. i hhv. 2026 og fra 2027.

Denne beregning er baseret på, at der er 22 9.klasser i alt.

3) Videreførelse af de eksisterende mellemformer.

En videreudvikling af eksisterende mellemformer på distriktsskolerne danner et væsentligt udgangspunkt for at flere elever understøttes bedre fagligt og i deres udvikling. Hertil kommer at det vil give en mere økonomisk bæredygtig skolemodel fremadrettet.

Der foreslås at afsætte 1,4 mio. kr. i 2026 faldende til 0,9 mio. kr. i 2029. I 2027 og 2028 vil det være muligt at afsætte hhv. 2,7 og 1,3 mio. kr., da klasseloftet i punkt 1 er under indfasning i de år.

Der vil komme forslag til videreudvikling af eksisterende tiltag på udvalgsrådet i marts 2026.

4) Støtte til børn tidligere og nærværende voksne i børn og unges overgange

Skolerne skal kunne tilbyde bedre og tidligere støtte. Ligeledes skal børn og unge opleve nærvær og støtte i overgangene i skolen. Forældre skal opleve et trykt og sammenhængende skoleforløb. Det gælder uanset, om man er elev på almenområdet eller man har brug for et visiteret specialtilbud.

Der foreslås at afsætte 1,4 mio. kr. i 2026 faldende til 0,9 mio. kr. i 2029. I 2027 og 2028 vil det være muligt at afsætte hhv. 2,7 og 1,3 mio. kr., da klasseloftet i punkt 1 er under indfasning i de år.

Der vil komme forslag til videreudvikling af tiltag på udvalgsrådet i marts 2026.

Den samlede udmøntning af puljen fremgår her:

Mio. kr.	2026	2027	2028	2029
Tiltag 1	1,2	4,2	7,2	7,9
Tiltag 2	0,5	1,3	1,3	1,3
Tiltag 3	1,4	2,7	1,3	0,9
Tiltag 4	1,4	2,7	1,3	0,9
I alt	4,6	11,0	11,0	11,0

Hertil er der afsat 1,500 mio. kr. i 2026 som opstartsinvestering.

Opfølgning på indsatserne

Opfølgning på indsatserne sker i forbindelse med den årlige skoleudviklingssamtale. Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget kan bede om en status efter de afholdte udviklingssamtaler på indsatserne.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole-og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget godkender 1. del udmøntningen af de 11 mio. kr. afsat i Budget2026 til skoleområdet.

Punkt 5: Beslutnings sag: Udmøntning af Finanslovens Børnepakke 2026

26-327

Beslutning

1. anbefales.
2. anbefales.

John Erik Nyborg (A) var fraværende.

Sagsresumé

Med Regeringens vedtagelse af Finanslov 2026 tilføres samlet 1,685 mia. kr. til Dagtilbudsområdet i kommunerne.

Sagen har til formål at redegøre for de økonomiske konsekvenser af Finanslovens Børnepakke, herunder konsekvenser for minimumsnormeringer og takstpåvirkningen for 2026.

Sagsbeskrivelse

Med Finanslov 2026 vedtog Regeringen en ny Børnepakke med de primære formål at; øge normeringen i daginstitutioner, reducere forældrebetalingen og at øge ligestilling mellem private og offentlige dagtilbud.

Der har undervejs i forhandlingerne om Børnepakken været rejst spørgsmål om, hvorvidt den medfølgende finansiering til kommunerne er tilstrækkelig.

På den baggrund har Regeringen via KL oplyst, at 2026 er et indfasningsår, hvor der ikke stilles krav om efterlevelse af hverken nye minimumsnormeringer eller fuldt reduceret forældrebetaling. Efterfølgende beregninger tager derfor afsæt i den tilførte finansiering, så der i 2026 sker en indfasning af de enkelte tiltag.

Børnepakken og Økonomi

I Børnepakken udgår ledernormeringen fuldt ud af den beregnede minimumsnormering (i dag 85%). Dette medfører en opnormering af pædagogisk personale for at daginstitutionerne også fremadrettet kan leve op til regeringens krav om minimumsnormering. Til formålet tilføres Fredericia kommune 4,876 mio. kr.

Med den tildelte finansiering er det muligt for Fredericia kommune at reducere **ledernormeringens** vægt fra 85% til 61,5% i beregningen af minimumsnormeringen. For at efterleve de fastsatte krav om at ledernormeringen fuldt ud udgår af den beregnede minimumsnormering, mangler der 4,851 mio. kr. i statslig finansiering.

Til sænkelse af **forældrebetalingen** tilføres 7,314 mio. kr. Forældrebetalingsandelen falder herefter til 22,1%. En fuld indfasning af børnepakkens krav om reduceret forældrebetalingsandel til 21,3% indebærer behov for øget finansiering svarende til 1,440 mio. kr.

Til **justering af tilskud til private institutioner** - ved at indregne værdien af dagplejernes skattemæssige fradrag i tilskudsberegningen - tilføres 0,325 mio. kr. Med den tildelte finansiering er det udelukkende muligt at indregne 51,1% af værdien af skattefradraget. Hvis værdien af skattefradraget skal indregnes fuldt ud, indebærer det et behov for øget finansiering svarende til 0,301 mio. kr.

Øvrige midler afsættes til **øget sidestilling af private og kommunale pasningstilbud** ved finansiering af; fripladstilskud til private, forhøjelse af søskendetilskud i private institutioner samt mulighed for indpasning af privat pasningstilbud under barsel. I alt 0,317 mio. kr.

Desuden kompenseres kommunen for en **forhøjelse af standardfradraget for kommunale dagplejere** svarende til 0,284 mio. kr. og der tilføres midler til kompetenceløft i private pasningstilbud 0,203 mio. kr. samt et engangsløft af den afsatte opkvalificeringspulje i 2026 (0,203 mio. kr.).

Endeligt afsættes et mindre beløb til bedre oplysning til borgerne om tilbudsviften, videreførelse og udvidelse af kvalitetsundersøgelser i dagtilbud samt offentliggørelse af beregningsgrundlag for tilskud til private og selvejende dagtilbud. Tiltag og finansiering fremgår af tabel 1.

Økonomiske konsekvenser

Som beskrevet i sagsfremstillingen fordeles de tilgæede midler i Fredericia kommune efter ansvar for opgave løsning og Børnepakkens formål Jf. Tabel 1.

Tabel 1

Indhold - Regeringens børnepakke, Finanslov 2026	I alt Mio. kr.	Tildelt Fredericia Mio. kr.	Fordeles til
Mere ledelse og mere pædagogisk personale	600,000	4,876	Børne, Skole og Uddannelsesudvalget, Dagtilbud
Nedsættes af forældrebetalingen max. 21,3%	900,000	7,314	Børne, Skole og Uddannelsesudvalget, Dagtilbud
Fripladstilskud til private pasningsordninger	23,000	0,187	Børne, Skole og Uddannelsesudvalget, Dagtilbud
Søskendetilskud til private pasningsordninger	2,000	0,016	Børne, Skole og Uddannelsesudvalget, Dagtilbud
Indkøring i private pasningsordninger under barsel	14,000	0,114	Børne, Skole og Uddannelsesudvalget, Dagtilbud
Justering af tilskudsberegningsgrundlag for private institutioner	40,000	0,325	Børne, Skole og Uddannelsesudvalget, Dagtilbud
Forhøjelse af standardfradrag til dagplejere og private pasningsordninger	35,000	0,284	Økonomi- og Erhvervsudvalget, Skatter
Gennemsigtighed i beregning af tilskud til daginstitutioner	5,000	0,041	Økonomi- og Erhvervsudvalget, Sekretariat for Børn og Læring
Bedre oplysning til børnefamilier om tilskudsviften	5,000	0,041	Økonomi- og Erhvervsudvalget, Sekretariat for Børn og Læring
Opkvalificeringspuljen målrettet private pasningsordninger og private institutioner	25,000	0,203	Forventes at tilgå ministeriet
Engangsløft af eksisterende opkvalificerings-pulje	25,000	0,203	Forventes at tilgå ministeriet
Videreførsel og udvidelse af kvalitetsundersøgelser i	6,000	0,049	Forventes at tilgå ministeriet

dagtilbud			
Andet	5,800	0,047	Udefineret
Total	1.685,800	13,700	

Efter fordelingen af Børnepakkens midler er takstandelen for forældrebetaling reduceret til 22,1% (mål i Børnepakken er 21,3%). Af bilag 1 fremgår de genberegnete takster sammen med de tidligere beregnede dagtilbudstakster for 2025 og 2026. Ledernormeringen indgår i minimumsnormeringen med 61,5% af lederens tid (mål i Børnepakken 0%). I justeringen af tilskuddet til de private institutioner er værdien af dagplejernes skattemæssige fradrag indregnet med 51,1% (mål i børnepakken 100%)

Der udestår derfor en samlet manglende finansiering svarende til 6,592 mio. kr. for at opfylde Børnepakkens mål i 2026.

På grund af usikkerhed vedrørende finansieringen har KL og Regeringen udmeldt at 2026 udgør et indfasningsår og at der først vil være krav om efterlevelse af nye krav i Børnepakken fra 2027. Derud over har KL i brev til landets Borgermestre meddelt at finansieringen forventes at indgå forhandlingerne om Økonomiaftale 2027.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at der mangler 6,592 mio. kr. i Fredericia kommune for at tiltagene i pakken kan fuldt ud implementeres i 2026. 2026 er der et indfasningsår.

Derudover vurderer Forvaltningen at takstbetalingsandelen for forældre kan nedsættes til 22,1% med virkning 1. januar 2026.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomi- og Erhvervsudvalget, at:

1. Godkende, at de tildelte midler fra Finanslov 2026 til udmøntning af Børnepakken fordeles som beskrevet i sagen.
2. Godkende, at dagtilbudstaksten i Fredericia kommune nedsættes til 22,1 % med virkning fra 1. januar 2026.

Bilag

Takstoversigt 2026 genberegnete takster Dagtilbud

Punkt 6: Drøftelsessag: Ny budgettildelingsmodel på skoleområdet

26-1774

Beslutning

1. Udvalget tog orienteringen om analyserne til efterretning.

John Erik Nyborg (A) og Pernelle Jensen (V) var fraværende.

Sagsresumé

Arbejdet med en ny budgettildelingsmodel på skoleområdet har været i gang siden maj 2025. I denne sag gives udvalget en introduktion til baggrunden for arbejdet, den nuværende tildelingsmodel og de centrale udfordringer, som er identificeret i analyserne. På den baggrund drøfter udvalget de overordnede principper og opmærksomhedspunkter, som skal danne politisk afsæt for udarbejdelsen af en ny budgettildelingsmodel.

Sagsbeskrivelse

Udviklingen i antallet af børn på Frederiksodde Skole har været stigende. Denne udvikling betyder, at der løbende er blevet færre midler at fordele til driften af de almene folkeskoler. Med budgetforliget for Budget 25 er det besluttet, at der skal udvikles på budgettildelingsmodellen på skoleområdet, så der kan sikres en ramme for almenområdet, der giver bedre og mere forudsigelighed i økonomistyringen på skolerne.

På udvalgsmødet d. 9. maj godkendte Børne- og Skoleudvalget en tidsplan i tre overordnede faser for ny budgettildelingsmodel på skoleområdet og analysefirmaet Index100 blev sat til at udarbejde tre analyser af området.

- **Fase 1 (juni–september 2025):** Analyse af socioøkonomiske forhold, objektive specialundervisningsbehov, visitationspraksis samt benchmarking af udgifter på specialundervisningsområdet.
- **Fase 2 (september–november 2025):** Beskrivelse og vurdering af den nuværende tildelingsmodel.
- **Fase 3 (december 2025 – 1. kvartal 2026):** Udvikling af ny tildelingsmodel, økonomiske konsekvenser, høring og politisk vedtagelse.

Børne- og Skoleudvalget har på møderne d. 13. juni, d. 31. oktober og 5. december behandlet ny budgettildelingsmodel. I det følgende præsenteres hovedtrækkene i det foreløbige arbejde.

Den nuværende budgettildelingsmodel

Den nuværende budgettildelingsmodel på skoleområdet er blevet anvendt siden 2022 og danner rammen for fordelingen af et samlet skolebudget på ca. 532 mio. kr. i 2025.

Budgettet fordelte sig i 2025 således:

- **47% (ca. 248 mio. kr.)** anvendes til almindelig undervisning i 0.–9. klasse
- **53% (ca. 284 mio. kr.)** anvendes til øvrige formål, herunder:
 - SFO
 - privat- og efterskoler
 - drift af specialtilbud og mellemformer
 - sygehusundervisning
 - befordring m.v.

Midlerne til almindelig undervisning i 0.–9. klasse fordeles primært efter elevtal, suppleret med et socioøkonomisk tillæg baseret på elevernes baggrundsforhold. Det socioøkonomiske element udgør dog en relativt begrænset del (11%) af den samlede tildeling (89%), hvilket betyder, at forskelle i elevsammensætning kun i begrænset omfang slår igennem i skolernes budgetter.

Udgifterne til specialpædagogiske tilbud finansieres i overvejende grad centralt. Samtidig er der indført et decentralt betalingsansvar, hvor distriktsskolerne bidrager med et fast beløb, når elever visiteres til specialpædagogiske tilbud. I

praksis er betalingsansvaret dog begrænset af en række undtagelser, som betyder, at en stor del af eleverne i specialpædagogiske tilbud ikke udløser betaling fra skolerne. Ca. to tredjedele af alle Fredericias specialundervisnings elever er undtaget fra skolernes betalingsansvar.

Analyse af den nuværende budgettildelingsmodel på skoleområdet (Bilag 1)

Index100 vurderede den nuværende tildelingsmodel ud fra tre centrale hensyn i indretningen af en tildelingsmodel: Gennemsigtighed, retfærdighed og incitamenter. Hovedpointerne var:

Vurdering af gennemsigtighed

Den nuværende tildelingsmodel er enkel og gennemsigtig, let at danne sig et overblik over og relativt let at administrere

- Opmærksomhed ift. overvejelserne bag den socioøkonomiske tildeling er vanskelige at gennemskue, bl.a.
 - Hvilke udgifter har tildelingen til formål at dække?
 - Hvilke overvejelser ligger bag den konkrete indretning af fordelingsnøglen?
 - Hvorfor en puljestørrelse på netop 11% (28 mio. kr.)?
- Opmærksomhed ift. den økonomiske retfærdighed er vanskeligere at gennemskue end i en klassebaseret tildelingsmodel

Vurdering af retfærdighed

Tildelingsmodellen ser ud til at have et forbedringspotentiale ift. retfærdighed, idet skolernes restbudgetter varierer mere, end hvad der kan begrundes med forskelle i deres udgiftsbehov. Primær årsag: Den socioøkonomiske fordelingsnøgle overdriver udgifteffekten af de socioøkonomiske forskelle mellem skolerne.

- Opmærksomhed ift. at vurderingen af den økonomiske retfærdighed afhænger af de nærmere antagelser om scenarie for klasseskiftet og antaget mix af elevdrevet og socioøkonomisk drevet behov for midler til ekstra lærer- og pædagogressourcer.

Vurdering af incitamenter

Relativt svage incitamenter for skolerne til at satse på ekstra støtte i den almindelige undervisning frem for visitation til specialundervisning

- Relativt lav segregeringstakst på 154.000 kr.
 - Kommunegennemsnit i tidligere undersøgelse for Indenrigsministeriet: 228.000 kr.
 - Skønnet udgift til inklusionsindsatser for ”gråzone-elever” i andre kommuner, som Index100 har været i: Ca. 225.000 kr.
- Mange undtagelser fra det decentrale betalingsansvar: Mindre end en tredjedel af kommunens specialundervisnings elever udløser en decentral betaling

Analyse af socioøkonomiske beregninger (Bilag 2)

Index100 af rapporterede socioøkonomiske beregninger og derudfra beregning af objektive specialiseringsbehov sammenholdt med visitationspraksis. Hovedpointerne var:

- Eleverne i Fredericia Kommune havde i skoleåret 2023/2024 et lidt større gennemsnitligt behov for segregeret specialundervisning end på landsplan
- Fredericia havde i samme skoleår relativt få elever visiteret til specialundervisning set i forhold til det beregnede specialundervisningsbehov ud fra elevsammensætningen
- Fredericia har siden skoleåret 2020/2021 oplevet en kraftigere stigning i visitationen til specialundervisning end på landsplan – trods et nogenlunde stabilt specialundervisningsbehov i forhold til landsplan
- De fire almindelige folkeskoler i Fredericia kan opdeles i to distrikter med relativt stærk socioøkonomisk elevsammensætning (Erritsø, Fjordbakke) og to distrikter med en svagere socioøkonomisk elevsammensætning (Ullerup Bæk, Kirstinebjerg). Der ses dog også interne forskelle mellem skoleafdelingerne i de enkelte distrikter.
- Fredericia har en relativt ensartet visitationspraksis for specialundervisning på tværs af de fire skoledistrikter. Elever med sammenlignelige baggrundsforhold har altså nogenlunde samme sandsynlighed for at modtage specialundervisning, uanset hvor i kommunen de bor

Analyse af udgifterne på specialundervisningsområdet (Bilag 3)

Index100 analyserede Fredericia Kommunes enhedsudgifter til specialundervisning, hvor udgifterne blev sammenlignet med udgiftsniveauet for fem andre kommuner (Frederikssund, Odense, Kolding, Vejle og Randers). Hovedpointerne var:

- Relativt lav (men stigende) visitation i forhold til elevsammensætningen
- Høje udgifter pr. visiteret elev. Fredericia har en gennemsnitlig enhedsudgift på 331.000 kr., hvilket er 31% / 79.000 kr. højere end gennemsnittet for de fem sammenligningskommuner (252.000 kr.)
- Skolerne har relativt svage incitamenter til at fastholde elever med særlige behov i den almindelige undervisning, hvilket skyldes en relativt lav segregeringstakst og mange undtagelser fra det decentrale betalingsansvar

Drøftelse som input til udarbejdelse af ny tildelingsmodel

På baggrund af de tre analyser lægges der op til en drøftelse i Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget af de overordnede principper og opmærksomhedspunkter, som skal danne politisk afsæt for udarbejdelsen af en ny budgettildelingsmodel.

På mødet deltager Partner og Direktør i Index100, Peter Holdt-Olesen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget drøfter de overordnede principper og opmærksomhedspunkter, som skal danne politisk afsæt for udarbejdelsen af en ny budgettildelingsmodel.

Bilag

Bilag 1 - Budgettildelingsmodellen på skoleområdet i Fredericia

Bilag 2 - Ydelsesbehov og visitationspraksis på specialundervisningsområdet i Fredericia Kommune

Bilag 3 - Enhedsudgifter for segregeret specialundervisning

Pkt. 6 - Slides vedr. budgettildelingsmodel

Fraværende Pernelle Jensen

Punkt 7: Orienteringssag: Baggrundsdata og nøgletal for Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget

26-1521

Beslutning

1. Udsat.

John Erik Nyborg (A) og Pernelle Jensen (V) var fraværende.

Sagsresumé

Udvalget præsenteres for de overordnede rammer på Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget.

Sagsbeskrivelse

Forvaltningen præsenterer udvalget for relevante baggrundsdata og nøgletal på udvalgets område, som danner grundlag for udvalgets videre arbejde.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget tager forvaltningens præsentation til efterretning.

Fraværende Pernelle Jensen

Punkt 8: Orienteringssag: Introduktion til dagtilbudsområdet

26-1919

Beslutning

Udsat.

John Erik Nyborg (A) og Pernelle Jensen (V) var fraværende.

Sagsresumé

Dagtilbud dækker over de pasningsmuligheder der er for de 0-5 årige børn.

Dagtilbudsområdet består af dagplejen, daginstitutioner (kommunale, private og selvejende) og private pasningstilbud.

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget får en indledende introduktion til dagtilbudsområdet.

Sagsbeskrivelse

Den indledende introduktion til dagtilbudsområdet vil komme omkring følgende punkter:

- Hvor går børnene i dagtilbud? Herunder et overblik over hvordan dagtilbudsområdet er organiseret?
- Hvilke typer af dagtilbud er der, og hvad er forskellene? Herunder beskrivelse af forskellen på kommunale, private og selvejende dagtilbud
- Hvad betyder minimumsnormeringer i dagtilbud?
- Hvordan bliver der arbejdet med at tilbyde gratis mellemmåltider? (Indsats fra Budget26)
- Hvilken betydning har strategi for en god start på livet? Og hvad arbejdes der med?

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Fraværende Pernelle Jensen

Punkt 9: Orienteringssag: Introduktion til skoleområdet

26-1925

Beslutning

1. Udsat.

John Erik Nyborg (A) og Pernelle Jensen (V) var fraværende.

Sagsresumé

Skoleområdet dækker over den almene folkeskolen fra 0.-9. klasse samt specialskole fra 0.-10.klasse.

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget får en indledende introduktion til den almen folkeskole 0.-9.klasse.

Sagsbeskrivelse

Folkeskoler over hele landet skal i disse år implementere Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram. En aftale der blev indgået med et bredt flertal den 19. marts 2024.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen, så færre beslutninger træffes på Christiansborg, og flere kan træffes lokalt.

Børne, Skole-, og Uddannelsesudvalget får på mødet et indblik i hvilke af de 33 initiativer, der er implementeret, og hvilke der er på vej i den kommende tid. Der er tale om både stor og mindre initiativer, som fx. nye fagplaner fra 2027, en skole med mere praktisk undervisning og valgfrihed i de ældste klasser, færre prøver, mulighed for juniormesterlære og obligatorisk erhvervspraktik er blot eksempler på nogle af de 33 initiativer.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Fraværende Pernelle Jensen

Punkt 10: Drøftelsessag: Politisk årshjul for Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget

26-1515

Beslutning

1. Drøftet.
2. Taget til efterretning.

John Erik Nyborg (A) og Pernelle Jensen (V) var fraværende.

Sagsresumé

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget inviteres til en drøftelse af det politiske årshjul for udvalgets arbejde. Årshjulet giver et samlet og visuelt overblik over de sager og aktiviteter, der forventes behandlet i udvalget hen over året.

Årshjulet omfatter både faste (tilbagevendende) sager, temadrøftelser samt politiske fokusområder. Formålet med årshjulet er at understøtte politisk planlægning, prioritering og overblik samt skabe en fælles ramme for dialogen mellem udvalget og forvaltningen om det kommende års arbejde.

Sagsbeskrivelse

Årshjulet er opbygget med udgangspunkt i 4 overordnede sagstyper, som tilsammen dækker udvalgets arbejde:

- Faste sager, der følger en tilbagevendende rytme hen over året.
- Politiske fokusområder
- Temadrøftelser, der har fokus på viden, overblik og politiske drøftelser, som kan danne afsæt for efterfølgende sager.

For at skabe et bedre samlet overblik over udvalgets arbejde foreslås et politisk årshjul, som samler de forventede sager og aktiviteter hen over året i en overskuelig og visuelt tilgængelig form.

Årshjulet skal bidrage til at:

- Styrke udvalgets planlægning og prioritering
- Skabe klarhed over, hvornår forskellige typer af sager behandles,
- Understøtte rettidig forberedelse af politiske drøftelser og beslutninger

Der lægges op til, at udvalget drøfter årshjulet og giver input til udvalgets sagsportefølje, prioritering og tidsplan.

I indeværende år vil der være særlige introduktionsaktiviteter fx en besøgsrække.

Udkast til årshjul er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget drøfter det politiske årshjul og giver input til udvalgets sagsportefølje, prioritering og tidsplan.
2. Udvalget tager årshjulet til efterretning som et fælles og dynamisk planlægningsværktøj for udvalgets arbejde.

Bilag

Politisk årshjul BSU feb 2026

Fraværende Pernelle Jensen

Punkt 11: Drøftelsessag: Opsamling på KL's Børne- og Unge Topmøde 2026

26-2438

Beslutning

1. Drøftet.

John Erik Nyborg (A) og Pernelle Jensen (V) var fraværende.

Sagsresumé

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget deltog i KL's Børne- og Unge Topmødet 2026 d. 29.-30. januar 2026. Udvalget får med sagen mulighed for at samle op på og drøfte indsigter fra topmødet.

Sagsbeskrivelse

Udvalget inviteres til en kort opsamling og drøftelse af de centrale indsigter, inspirationer og opmærksomhedspunkter fra Børne- og Unge Topmødet 2026, herunder:

1. Hvilke pointer fra topmødet udvalget særligt hæfter sig ved
2. Hvilke temaer eller budskaber, der er mest relevante for Fredericia Kommune
3. Om der er behov for politisk opfølgning, herunder ønsker til videre arbejde med udvalgte temaer i udvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget drøfter indsigter, inspiration og opmærksomhedspunkter fra KL's Børne og Unge Topmøde 2026.

Fraværende Pernelle Jensen

Punkt 12: Orientering

Beslutning

1. Taget til efterretning.

John Erik Nyborg (A) og Pernelle Jensen (V) var fraværende.

Sagsresumé

Fra udvalgsformanden

Fra udvalgsmedlemmer

Fra forvaltningen

- Status Budget 2026 (bilag 1)
- Brev fra STUK "Orientering om folkeskoler med bekymrende kvalitet" (bilag 2 og bilag 3)
- Brev fra parterne i Sammen om skolen (bilag 4 og bilag 5)
- Status anlæg
- Ministeriel henvendelse om omlægning af tilbud fra Dagtilbudsloven til Barnets Lov.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Status Budget 2026

Bilag 2 - Fredericia Kommune - Orienteringsbrev til kommuner med skoler med bekymrende kvalitet 2025-26

Bilag 3 - Beskrivelse af indikatorer til identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet

Bilag 4 - Brev fra parterne i Sammen om skolen til kommunernes udvalg med ansvar for skoleområdet

Bilag 5 - Om Sammen om skolen - nationalt og lokalt

Fraværende Pernelle Jensen

Punkt 13: Lukket: Lukket orientering

1. Taget til efterretning.

John Erik Nyborg (A) og Pernelle Jensen (V) var fraværende.

Fraværende Pernelle Jensen

Punkt 14: Underskriftsside

Beslutning

Sagsresumé

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsbeskrivelse

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke *Godkend* i First Agenda.

Indstilling