

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 16-05-2023

Mødedato	Tirsdag d. 16. maj 2023 kl. 15:00
Mødested	Lokale 117
Mødedeltagere	Ole Steen Hansen, Cecilie Roed Schultz, Pernelle Jensen, Palle Dahl, Vibe Dyhrberg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden..... 3

Beslutningssag: Godkendelse af første udkast af analyse af den permanente løsning for Frederiksod 4

Kvalitet i børns overgang fra dagtilbud til skole..... 6

Underskriftsside..... 7

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget

Sagsresumé

Sagsbeskrivelse:

Indstillinger

Forvaltningen indstiller

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-05-2023

Godkendt.

Punkt 2: Beslutningssag: Godkendelse af første udkast af analyse af den permanente løsning for Frederiksodde Skole samt godkendelse af den videre proces

23/4668

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget

Sagsresumé

I forbindelse med prioritering af anlægsmidler på skoleområdet besluttede Byrådet den 6. september 2021, punkt 10, at der skal udarbejdes en samlet analyse af specialtilbud i Fredericia Kommune. På nærværende møde drøfter udvalget første udkast af analysen af de forskellige muligheder for en permanent løsning på Frederiksodde Skoles kapacitetsudfordringer samt den videre proces i forhold til inddragelse af centrale interessenter.

Sagsbeskrivelse:

Første udkast af analyse

I forbindelse med prioritering af anlægsmidler på skoleområdet besluttede Byrådet den 6. september 2021, punkt 10, at der skal udarbejdes en samlet analyse af specialtilbud i Fredericia Kommune med særligt fokus på kapacitetsbehov og pædagogiske læringsmiljøer. Formålet med analysen er at beskrive forskellige muligheder for en permanent løsning på Frederiksodde Skoles kapacitetsudfordringer.

Rammerne for analysen er beskrevet i et kommissorium, der blev politisk godkendt af Børne- og Skoleudvalget den 28. september 2022, punkt 5. På baggrund af kommissoriet er der udarbejdet et første udkast af analysen, hvor fordele og ulemper forbundet med de forskellige løsninger for en permanent løsning for Frederiksodde Skole er beskrevet.

Undervejs i udarbejdelsen af analysen har de forskellige løsninger været drøftet med 1-2 repræsentanter for henholdsvis ledelse, medarbejdere og skolebestyrelser på de fem berørte skoler, og de har haft mulighed for at komme med input og opmærksomhedspunkter.

Formålet med analysen er at beskrive mulige disponeringsforslag for etablering af en permanent løsning for Frederiksodde Skole. Analysen indeholder derfor ikke skitser til, hvordan alment skolen kan indrettes, hvis noget af matriklen skal tilgå en afdeling af Frederiksodde Skole. Når den fremtidige placering af Frederiksodde Skole er politisk godkendt, så vil en samlet løsning for både special- og alment skolen for hver enkelt matrikel blive udarbejdet i samarbejde med Frederiksodde Skole og de berørte alment skoler. Den permanente løsning for Frederiksodde Skole skal således ses i sammenhæng med udmøntning af de øvrige skolerenoveringer på almenområdet.

Dialog med centrale aktører og interessenter

I processen skitseret i kommissoriet skal der på baggrund af første udkast af analysen indledes en dialog med centrale aktører og interessenter. Forvaltningen foreslår at fremlagte første udkast drøftes med følgende:

- Skolebestyrelser (på alle fem berørte skoler)
- Elevråd (på alle fem berørte skoler)

- LMU'er (på alle fem berørte skoler)
- DLS
- Handicaprådet
- Faglige organisationer: Skolelederforening, DLF og BUPL

Videre proces

Input fra dialogmøderne indarbejdes i den endelige analyse. Analysen skal danne grundlag for en politisk beslutning om en fremtidig løsning for Frederiksodde Skole i september.

Økonomiske konsekvenser

Der blev i forbindelse med byrådets prioritering af anlægsmidler på skoleområdet den 6. september 2021, punkt 10, afsat 40 mio. kr. til Frederiksodde Skoles afdelinger. Renoveringsbehovet på de 40 mio. kr. blev på daværende tidspunkt vurderet ud fra udarbejdede forslag til renoveringsprojekter for Frederiksodde Skoles afdelinger på Indre Ringvej og Ullerupdalvej.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at første udkast af analysen danner et godt grundlag for de forestående dialogmøder, og at dialog med ovenstående centrale aktører og interessenter vil kvalificere den endelige version af analysen. Den endelige analyse skal politisk behandles i september 2023, og vil danne grundlag for en beslutning om Frederiksoddes Skole permanente placering.

Indstillinger

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. At første udkast af analysen af den permanente løsning for Frederiksoddes Skole godkendes som grundlag for forvaltningens dialog med ovennævnte aktører og interessenter.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-05-2023

Godkendt. På baggrund af første udkast af analysen har udvalget besluttet at afd. A bliver på Indre Ringvej, og afd. C og D bliver på Nørre Alle. Renovering af afd. A, C og D skal indgå i planen for skolerenoveringer. Forvaltningen arbejder videre med færdiggørelse af analysen for afd. B, og går i dialog med centrale aktører og interessenter på Krogsager og Bygaden.

Bilag

Udkast til analyse for Frederiksodde Skole - 17 maj 2023

Punkt 3: Kvalitet i børns overgang fra dagtilbud til skole

23/4668

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget

Sagsresumé

Børne- og Skoleudvalget får på temamødet et oplæg om kvaliteten i børns overgang fra dagtilbud til skole.

Sagsbeskrivelse:

Forvaltningen ønsker, at Børne- og Skoleudvalget får et dybere kendskab til kvaliteten i børns overgang fra dagtilbud til skole i Fredericia Kommune.

I dag er det sådan i Fredericia Kommune, at vores skole-startere befinder sig på forskellige matrikler i de sidste 5 måneder før skolestart: Nogle børn bliver i børnehaven, mens andre børn starter i deres kommende skoles SFO.

Fire skoler (Bøgeskov, Højmosen, Skolesvinget og Skærbæk) tilbyder ikke kommende skolebørn tidlig start i SFO, mens de resterende fem basisskoler har et varieret antal børn, der starter 1. marts eller 1. april. Ingen skole har alle kommende skole-startere på skolen som samlet gruppe i foråret.

Når børnene starter i skole 1. august er situationen således, at børnene har opholdt sig i meget forskellige læringsmiljøer i de foregående 5 måneder. Forvaltningen har haft nedsat en arbejdsgruppe på tværs af dagtilbud, skoler og fritidsmiljøer, der har analyseret den nuværende ordning ”glidende overgang”, og arbejdsgruppen er nået frem til, at den nuværende ordning har følgende udfordringer i forhold til den pædagogiske kvalitet i overgangen:

- Børnene opholder sig i meget forskelligartede læringsmiljøer i 4-5 måneder op til skolestart
- Børnene starter deres skoleliv med meget forskelligartede forudsætninger
- Pædagogikken udfordres, når det er forældreønsker alene, der vælger barnets placering og det ikke er en pædagogisk vurdering af ”den bedste løsning”
- Det kan være svært at lave brobygning mellem dagtilbud og skole, da børnene i nogle distrikter spredes på mange forskellige skoler
- Potentielt læringstab i alle arenaer, da alle er nødt til at have hverdagen til at fungere (fx er der ikke ressourcer til at tage sig ekstra af kommende skole-startere, hvis der kun er 1-2 skolestartere tilbage i en given institution)

Børne- og Skoleudvalget får på temamødet et oplæg om forvaltningens bud på to forskellige modeller for at styrke kvaliteten i overgangen for alle børn, der starter i skole.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen

Indstillinger

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter emnet.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-05-2023

Drøftet.

Punkt 4: Underskriftsside

23/211

Sagen afgøres i:

Børne- og Skoleudvalget

Sagsresumé

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen

Sagsbeskrivelse:

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend i First Agenda.

Indstillinger

Forvaltningen indstiller