

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 05-12-2024

Mødedato	Torsdag d. 05. december 2024 kl. 08:30
Mødested	Mødelokale 117, Fredericia Rådhus, Gothersgade 20, 7000 Fredericia
Mødedeltagere	Cecilie Roed Schultz, Pernelle Jensen, Vibe Dyhrberg Nielsen, Palle Dahl, Ole Steen Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Drøftelsessag: Indsamlede indsigter til arbejdet med strategi for en tryk start på livet.....	4
Drøftelsessag: Afsøgning af nye formater for inddragelse af unge.....	5
Orienteringssag: Afrapportering vedrørende det pædagogisk tilsyn af kommunale og selvejende dag	7
Orienteringssag: Årlig opgørelse over minimumsnormeringer i dagtilbud 2023.....	9
Beslutningssag: Dataårshjul Børne- og Skoleudvalget 2025.....	11
Beslutningssag: Fællesrådsmøder i 2025 med skolebestyrelser og forældrebestyrelser i dagtilbud....	12
Orienteringssag: Renovering af daginstitutioner.....	14
Orienteringssag: Skolerenovering 2025.....	15
Orientering.....	17
Lukket: Lukket orientering.....	18
Beslutningssag: Ny placering af Midtbyklubben.....	19
Beslutningssag: Forslag om etablering af et nyt skoletilbud i udskolingen 7.E - 9.E.....	22
Orienteringssag: Orientering om ny SSP-organisering.....	25
Underskriftside.....	27

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

1. Godkendt.

Punkt 2: Drøftelsessag: Indsamlede indsigter til arbejdet med strategi for en tryk start på livet

24-24501

Beslutning

1. Drøftet. Udvalget er enige om, at det er forslag 2 til mål, som der skal arbejdes videre med.

Sagsresumé

Der skal udarbejdes fire strategier, som en del af den ny politik for børn, unge og uddannelse. En af de første strategi, der skal udformes, er strategi for en tryk start på livet. Dette arbejde er sat i gang.

Børne- og Skoleudvalget får på mødet præsenteret en rapport over de gennemgående input, som er indsamlet i efteråret 2024 til brug for udformningen af den kommende strategi på småbørnsområdet.

Udvalget skal på baggrund af indsigtsrapporten drøfte og prioritere mål, som efterfølgende indarbejdes i et første udkast til strategien.

Sagsbeskrivelse

Strategien 'En tryk start på livet' skal udformes med afsæt i ambitionerne i politik for børn, unge og uddannelse, som blev vedtaget i juni 2024. Børne- og Skoleudvalget har opstillet en ramme for udarbejdelse af strategien, og derfor er der blevet indhentet input fra forskningen, forskellige faggrupper, småbørnsforældre og organisationer og råd hen over efteråret.

På mødet får udvalget forelagt en række indsigter, der vil danne afsæt for udformningen af strategien.

Udvalget vil også få input fra Beskæftigelses- og Sundhedsudvalget, idet udvalget på deres møde d. 3. december vil drøfte opmærksomhedspunkter til strategien.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget drøfter indsigtsrapporten.

Bilag

Indsigtsrapport - strategi for en tryk start på livet.pdf

Oplæg BSU 051224 - Drøftelse af mål i strategi

Punkt 3: Drøftelsessag: Afsøgning af nye formater for inddragelse af unge

24-24674

Beslutning

1. Drøftet.

Sagsresumé

Børne- og Skoleudvalget bad i februar 2024 forvaltningen om at være undersøgende på nye modeller for ungeinddragelse, idet det har vist sig i både 2022 og 2023, at der ikke længere er tilstrækkeligt med unge, der ønsker at stille op til Ungebyrådet i Fredericia.

Der foregår i hverdagen mange forskellige former for inddragelse af børn og unge i de lokale tilbud i Fredericia Kommune. Den lokale, demokratiske inddragelse er mere interessant for børn og unge i dag, da det både er overskueligt, tidsbegrænset, konkret og børnene og de unge kan tydeligt se resultaterne af deres indflydelse.

Udvalget orienteres om, at det indenfor den administrative ramme ikke er muligt for forvaltningen at udvikle og drifte nye, centrale indsatser i relation til tiltag omkring inddragelse af unge på tværs af kommunen. Udvalget skal drøfte andre muligheder for at løfte den demokratiske inddragelse af unge på tværs af kommunen.

Sagsbeskrivelse

I Fredericia Kommune har der gennem mange år været høje ambitioner om at have demokratiske træningsbaner for børn og unge, så de får mulighed for at byde ind og oplever, at de gennem samarbejde og engagement kan få indflydelse på deres hverdag, skole, lokalsamfund m.v., som de er en del af.

Det har dog vist sig, at den unge generation er tilbageholdende med at engagere sig i mere formelle fora som fx. et ungebyråd, hvor man vælges ind for en længere periode. Ungebyrådet i Fredericia er således blevet lukket ned, da der ikke var tilstrækkeligt med kandidater, der stillede op til valg i 2023. Tendensen ses til dels også på landsplan.

Forvaltningen har været afsøgende på nye formater for inddragelse af unge, men må konstatere, at det kræver administrative ressourcer at understøtte nye formater af forpligtende, demokratiske fora for unge fra 13 år til 17 år på tværs af kommunen. Det vil derfor kræve politiske prioriteringer at skabe plads til forpligtende, demokratiske fora med unge på tværs af kommunen.

Der er størst succes med at arbejde med demokratiske træningsbaner lokalt, hvor de unge har et tilhørsforhold eller i forhold til specifikke projekter. F.eks. har børn og unge været en del af udviklingen og etableringen af Fredericia Street Bastion. Der er stor inddragelse i Ungdommens Hus og i Ungemiljøerne kan de unge direkte påvirke aktiviteterne. I kommunens folkeskoler støttes der op om elevdemokratiet blandt personalet, og der arbejdes med elevernes perspektiver på en række emner i relation til skolen. Det sker bl.a. gennem elevrådsarbejdet.

Formatet for elevrådstopmøder

Udvalget skal på ovenstående baggrund drøfte, hvorledes de politiske ambitioner omkring børn og unges demokratiske inddragelse på tværs af kommunen eventuelt kan opfyldes indenfor den eksisterende administrative ramme. Forvaltningen foreslår en eller begge af følgende to formater:

1. Det eksisterende format for elevrådstopmøder: Elevrådsrepræsentanter fra alle folkeskoler på tværs af skolerne mødes 3-4 gange årligt til elevrådstopmøder, og disse møder kunne indeholde en tydeligere politisk komponent, hvor formanden, formandskabet eller hele Børne- og Skoleudvalget kunne mødes med dem og drøfte deres perspektiver på aktuelle, politiske emner. Elevrådstopmøderne vil fortsat kunne understøttes af en konsulent fra Børn og Læring i 2025.

2. Demokrati i skolen: Det kan også være en mulighed at gå i dialog med elevråd og skolebestyrelser om, hvorvidt der kan gøres en større indsats på skolerne for at stimulere alle børn og unges demokratiske dannelse. En mulighed er organisationen, 'Demokrati i skolen', som har udviklet en platform med undervisningsforløb til udskolingen, hvor eleverne arbejder med lokale problemstillinger i kommunen og går i dialog med de lokale byrådspolitikere om deres input og bud på løsninger.

Herudover vil der fortsat være fokus på at fastholde og øge den lokale inddragelse af børn og unge. Både ift. undervisningen i folkeskolerne og ift. de kommunale fritidsmiljøer, hvor medarbejderne er forpligtet på at arbejde med inddragelse af børn og unge. Når der her sættes små og større projekter og aktiviteter i værk, arbejdes der på at få børn og unge inddraget fra start til slut. For mange børn og unge er mindre projekter mere motiverende at tage et medansvar for, da de ofte er tidsbegrænset, og de kan danne sig et billede af, hvad der eventuelt kan komme ud af det.

Når strategi for undervisning og uddannelse og strategi for børn og unges fritid skal formuleres i foråret 2025, vil der her være en mulighed for at præcisere ambitionsniveauet omkring de demokratiske træningsbaner lokalt og kommunalt sammen med blandt andet elevrådene, de unge, skolebestyrelserne m.fl..

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at der skal prioriteres ressourcer, hvis der skal drives og igangsættes tiltag på tværs af kommunen i forhold til at understøtte børn og unges demokratiske dannelse. Det vil derfor kræve politisk prioritering at skabe plads til nye fora med unge på tværs af kommunen.

Forvaltningen vurderer også, at lokal inddragelse både er mere interessant for unge i dag og giver dem en stærkere oplevelse af direkte indflydelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget drøfter, hvorvidt og hvordan de demokratiske øvebaner for børn og unge styrkes i 2025.

Bilag

Eksempler for eksisterende former for ungedemokrati

Punkt 4: Orienteringssag: Afrapportering vedrørende det pædagogisk tilsyn af kommunale og selvejende dagtilbud i Fredericia Kommune

24-22318

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Der er gennemført anden omgang af ordinært pædagogisk tilsyn i de kommunale og selvejende dagtilbud i henhold til den nye tilsynsmodel for dagtilbudsområdet. Denne tilsynsmodel blev besluttet af Børne- og Skoleudvalget den 8. december 2020 og betyder, at der føres ordinært tilsyn med kommunale, selvejende og private dagtilbud hvert andet år, samt uanmeldt opfølgende tilsyn det følgende år.

Det pædagogiske tilsyn af 24 kommunale og 4 selvejende dagtilbud er afsluttet. Tilsynet er gennemført i perioden fra oktober 2023 til august 2024. 27 dagtilbud er godkendt ved tilsyn, og et tilsyn har medført skærpet tilsyn i perioden april – oktober 2024.

Karina Vang Glud Nielsen, leder af dagtilbud, deltager under punktet.

Sagsbeskrivelse

Baggrund og ramme for tilsyn og indsatser:

Kommunens pædagogiske tilsyn med alle dagtilbud i kommunen sker med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan, som er gældende for alle dagtilbud. Det ordinære pædagogiske tilsyn gennemføres i et toårigt rul.

Forvaltningen benytter Rambølls digitale platform 'Hjernen og Hjertet' til indsamling af en række data, som indgår i tilsynsrapporten for dagtilbuddene.

Det pædagogiske tilsyn består af en dataindsamling som indeholder et spørgeskema til medarbejdere, ledere, forældre og de ældste børn i dagtilbud. Desuden indgår resultater af sprogvurdering samt observationer og vurderinger i hvert dagtilbud foretaget af en tilsynsførende fra Pædagogisk Konsulentteam.

De indsamlede data for hvert dagtilbud danner afsæt for en dialogsamtale om den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Der udarbejdes efter dialogsamtalen en samlet tilsynsrapport som også inkluderer de udviklingspunkter, som der fremadrettet skal have mere fokus.

Distriktslederen har ansvaret for at få igangsat og evalueret på dagtilbuddets udviklingspunkter sammen med den pædagogiske leder. Den pædagogiske leder har ansvaret for at inddrage alle medarbejdere og forældrerådet i arbejdet. De prioriterede indsatser indarbejdes i dagtilbuddets almene arbejde med temaerne i læreplanen, politikken for børn, unge og uddannelse og de fire pejlemærker. Leder af dagtilbud sørger for, at distriktslederne/pædagogiske ledere bliver understøttet af pædagogiske vejledere og pædagogiske konsulenter alt efter behov.

Resultat og fokuspunkter:

Det pædagogiske tilsyn i 24 kommunale og 4 selvejende dagtilbud er afsluttet. 26 dagtilbud er blevet godkendt efter det ordinære tilsyn, og et enkelt dagtilbud er næsten i mål efter en periode med skærpet tilsyn.

Med udgangspunkt i de 28 dialogmøder med daginstitutionerne omkring deres tilsynsrapport præsenteres Børne- og Skoleudvalget på mødet for de styrker og udfordringer, der er identificeret på dagtilbudsområdet. Herunder hvilke tiltag der kan igangsættes for at løfte kvaliteten yderligere.

Følgende fokuspunkter vil blive uddybet på mødet:

Kommunale fokuspunkter fra tilsynsrapporten:

- Struktur og organisering af læringsmiljøet hele dagen
- Dannelse og børneperspektiv, herunder børn som medfortællere og børns medbestemmelse
- Evalueringskultur, med fokus på mikroevalueringer

Den samlede tilsynsrapport ”360 grader perspektiv på læringsmiljøet” er tilknyttet sagen som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Forvaltningen vurderer:

- at der er en generelt god kvalitet i de kommunale og selvejende daginstitutioner
- at tiltrækning og tilknytning af pædagoger med høj faglighed bør være et opmærksomhedspunkt fremadrettet for at kunne opretholde den gode kvalitet
- at kontinuerlig intern opkvalificering af personalet vil fastholde medarbejdere med høj faglighed i kommunen og understøtte den høje kvalitet i dagtilbuddene

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

360° tilsynsrapport 2023_2024 - kommunale og selvejende.pdf

Præsentation pædagogisk tilsyn dagtilbud - BSU 051224

Punkt 5: Orienteringssag: Årlig opgørelse over minimumsnormeringer i dagtilbud 2023

24-22132

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Hvert år offentliggør Børne- og Undervisningsministeriet tal for kommunernes evne til at leve op til minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet.

Loven forpligter kommunerne til at sikre minimum én pædagogisk medarbejder per tre børn i vuggestuen og én per seks børn i børnehaven.

Loven omfatter alle kommunale, selvejende og private daginstitutioner samt puljeordninger.

Børne- og Skoleudvalget vil på mødet få en orientering om status på minimumsnormeringerne.

Sagsbeskrivelse

I vurderingen af om Fredericia Kommune lever op til minimumsnormeringer i dagtilbud indgår en række krav og forudsætninger.

Fredericia Kommune skal som minimum sikre:

- én pædagogisk medarbejder per tre børn i vuggestuen og
- én pædagogisk medarbejder per seks børn i børnehaven.

I beregningerne af minimumsnormeringer er der taget højde for tre lovbundne krav:

1. Børn, der rykkes i børnehave, før de er fyldt tre år, sikres en normering på minimum ét pædagogisk personale pr. tre børn frem til den 1. i måneden, efter de er fyldt tre år.
2. Ledere indgår med en vægt på 85 procent af deres normering frem for 100 procent.
3. Ansættelser via statslige puljemidler til sociale normeringer medregnes ikke. Fredericia Kommune har 11 institutioner, som får tildelt ekstra statslige puljemidler.

Beregningerne gøres op på kommune-niveau, det vil sige som et gennemsnit for de kommunale og selvejende daginstitutioner.

Pædagogisk personale i normeringsopgørelsen omfatter følgende: Pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere, pædagogiske ledere, pædagogstuderende (indgår med 43%) og pædagogiske assistentelever (indgår med 24%).

Normeringer på institutionsniveau

I dagligdagen vil normeringen i den enkelte daginstitution afvige fra det gennemsnit som er beregnet af Danmarks Statistik. Hen over dagen vil den oplevede og reelle normering ændre sig med baggrund i blandt andet sygdom, normering i ydertimer, socioøkonomi, daginstitutionernes gruppestørrelser og varierende antal fremmødte børn.

Minimumsnormeringer 2023

Beregningen fra Danmarks Statistik viser, at Fredericia Kommune lever op til kravene for minimumsnormeringer i målgrupperne 0-2 år og 3-5 år.

Personalenormering - Fredericia Kommune (kommuneniveau)

Område	Børn pr. personaleenhed	Krav
Dagpleje	3,2	Ikke belagt med krav
0-2 år	2,8	Minimum 1 ansat per 3 børn
3-5 år	5,1	Minimum 1 ansat per 6 børn

Status på børn, der rykkes i børnehave, før de er fyldt tre år

Der er på nuværende tidspunkt ti børn, som er rykket i børnehave inden de er fyldt 3 år. I alle sager har forældrene været involveret i beslutningen, og hensynet til barnets udvikling har været afgørende. Årsagerne har været manglende børn at spejle sig i blandt alderssvarende børn. Hertil kommer et barn der er blevet hjemmepasset, og et barn der er skiftet fra dagplejen. I begge tilfælde har forældrene ønsket at barnet starter direkte i børnehaven for at undgå et skifte efter få måneder i vuggestue.

Flere dagtilbud har børnegrupper i alderen 2,5 - 3,5 år. Børnene rykker videre herfra i børnehave.

Baggrunden for minimumsnormeringerne gennemgås på mødet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag - Minimumsnormering 2023

Punkt 6: Beslutningssag: Dataårshjul Børne- og Skoleudvalget 2025

23-2445

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsresumé

Børne- og Skoleudvalget præsenteres for et dataårshjul for 2025, som skal underbygge en systematik og en sammenhæng i data på børne- og skoleområdet.

Dataårshjulet indeholder de centrale data og opfølgninger på børne- og ungeområdet, som Børne- og Skoleudvalget vil få forelagt løbende i 2025.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Skoleudvalget får hermed en oversigt over hvilke data og opfølgninger, som vil blive forelagt udvalget i løbet af 2025.

Der er tale om data fra flere instanser men primært fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus og Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM). Det gælder bl.a. data om elevtrivsel, undervisningsmiljø, 9.klasse afgangskarakterer, elevfravær og inklusion af elever i folkeskolen.

Hertil kommer opfølgninger/tilsynsrapporter som forvaltningen gennemfører i henhold til lovgivning m.v. Det er bl.a. tilsynsrapport af dagtilbud, udviklingen i skolefravær m.m.

Af dataårshjulet fremgår det, at der fremlægges en Trivsel+ Årsrapport. Denne indeholder krydstabulerede data fra områderne Børn og Læring og Ungeenheden:

- Nyfødtes trivsel
- Visitationer af børn og unge
- Skoletrivsel
- Afgangskarakterer
- Fravær
- Afbrudt ungdomsuddannelse
- Sprogvurderinger dagtilbud
- m.fl.

Dataårshjulet for 2025 er vedhæftet som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget godkender dataårshjulet for 2025.

Bilag

Dataårshjul 2025 - BSU 051224

Punkt 7: Beslutningssag: Fællesrådsmøder i 2025 med skolebestyrelser og forældrebestyrelser i dagtilbud

24-24383

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsresumé

Børne- og Skoleudvalget afholder som udgangspunkt fire til fem årlige fællesrådsmøder med de forældrevalgte i skolebestyrelserne og med forældrebestyrelserne i dagtilbud. I 2025 skal antallet af fællesrådsmøder planlægges i henhold til, at der er kommunalvalg 18.nov. 2025.

Børne- og Skoleudvalget beslutter mødeplanen for fællesrådsmøder i 2025.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Skoleudvalget mødes fast med skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne i dagtilbud. De fleste af fællesrådsmøderne er opdelt, så udvalget mødes med skolebestyrelserne en aften og med forældrebestyrelserne en anden aften. Enkelte fællesrådsmøder afholdes samlet, når der er aktuelle emner, som går på tværs fx Børn på vej i skole.

Udkast til møderække for fællesrådsmøder i 2025:

6.februar: Fællesrådsmøde med skolebestyrelserne.

Foreløbige temaer: Frisættelse, Sammen om skolen – Udvalgte emner i kvalitetsaftalen

11.februar: Fællesrådsmøde med forældrebestyrelserne i dagtilbud.

Foreløbige temaer: Strategi en tryk start på livet og fokuspunkter fra pædagogisk tilsyn 2024.

Forår: Fællesrådsmøde med skolebestyrelserne, når der foreligger en analyse af folkeskolen.

Foreløbige temaer: Dialog om skoleanalysen og input til strategi for undervisning og uddannelse

26.maj: Datoen reserveres til et eventuelt fællesrådsmøde med skolebestyrelser og forældrebestyrelserne i dagtilbud.

Foreløbige temaer: Ikke fastlagt endnu.

August: Dato reserveres til et eventuelt fællesrådsmøde (online).

Foreløbige temaer: Ikke fastlagt endnu.

9.oktober: Fællesrådsmøde med skolebestyrelserne.

Foreløbige temaer: Hvordan klædes nye skolebestyrelser bedst på? og strategi for undervisning og uddannelse

14.oktober: Fællesrådsmøde med forældrebestyrelserne i dagtilbud.

Foreløbige temaer: Ikke fastlagt endnu.

Der afholdes kommunalvalg 18. november 2025 og fra 1. januar 2026 vil et nyt børne- og skoleudvalg skulle tage stilling til en plan for fællesrådsmøder i 2026 og frem.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget godkender udkast til møderække for fællesrådsmøderne.

Punkt 8: Orienteringssag: Renovering af daginstitutioner

24-23952

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Børne- og Skoleudvalget orienteres om renovering af daginstitutionen Børnehuset Østervold med belæg i det politisk godkendte anlægsprogram for 2025.

Sagsbeskrivelse

Byrådet har i budget 2024 afsat midler til renovering af daginstitutioner.

Forvaltningen har på baggrund af dialog med pædagogiske ledere samt byggetekniske input vurderet, at daginstitutionen Børnehuset Østervold renoveres i 2025. Det betyder at de nuværende rammer for det pædagogiske arbejde optimeres, samtidig med at bygningen bliver mere energieffektiv.

Renoveringen betyder, at der skabes rammer, der i højere grad kan tilgodese nutidig organisering og indretning af gode børnemiljøer, hvor mindre grupper af børn får bedre betingelser for at kunne fordybe sig.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at renoveringen af Børnehuset Østervold vil forbedre rammerne for børn og medarbejdere, samt skabe en mere energieffektiv bygning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 9: Orienteringssag: Skolerenovering 2025

24-24912

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Fjordbakkeskolen, Afd. Skærbæk er udfordret på pladskapacitet. Der er særligt udfordringer omkring indskolingen, maker-miljø, klubfaciliteter og forberedelsesplads til personalet. I den forbindelse præsenteres løsninger, der kan løse udfordringerne i et kort og mellemlangt perspektiv.

Sagsbeskrivelse

Fjordbakkeskolen Afd. Skærbæk er udfordret på pladskapacitet. Der er særligt udfordringer omkring indskoling, maker-miljø, klubfaciliteter og lærerforberedelse.

I den forbindelse har forvaltningen i samarbejde med skoleledelsen igangsat en undersøgelse af, hvad der skal til for at kunne løse udfordringerne i et kort og mellemlangt perspektiv.

Skolen har afholdt to seancer med lærere og pædagoger for at samle input, ligesom der også har været dialogmøder mellem skoleledelsen og forvaltningen.

Den samlede vurdering er, at en stor del af udfordringerne i Skærbæk kan løses ved følgende:

- Etablering af Maker-miljø i nuværende klublokaler for enden af bygningen.
 - Vil sikre de allerede besluttede "Maker-miljøer" bliver effektueret.
- Etablering af forberedelsespladser til personalet på 1. sal.
 - Sikre et bedre arbejdsmiljø for medarbejdere
- Placering af lille pavillon (lokale) ved Klub på bagsiden ud mod sportspladsen –
 - Vil sikre m² til antallet af børn, samt mulighed for mindre rum der er nødvendige til fordybelser.
- Placering af stor pavillon
 - (2 klasser/lokaler á 24 elever) til BPVIS/SFO på bagsiden af skolen ud mod sportspladsen. Placeres med mulighed for nærhed til SFO miljøet.
- Skærbækhus
 - Der isoleres og installeres varmekilder. Der er behov for mødefaciliteter og trygge omgivelser til f.eks. AKT arbejde, Trivsel+-møder, team/stormøder, ældstegrupperne fra børnehaven. Udlån til beboerforeningen, på skolens præmisser, kan fortsat imødekommes, i et omfang der vil være til gavn for lokalsamfundet.

Ovenstående ændringer vil på baggrund af nuværende viden kunne løse udfordringer i Skærbæk på kort og mellemlang sigt.

Økonomiske konsekvenser

I Budget 2025 er der afsat 26,223 mio. kr. til skolerenovering.

De afsatte midler til skolerenoveringer i 2025 vurderes at kunne rumme ovenstående ændringer på Afd. Skærbæk, anslået til 4,9 mio. kr., samtidig med at renoveringen af Ullerup Bæk Skolen Afd. Skjoldborgsvej vil fortsætte i 2025 og 2026 som planlagt.

Et forventet mindreforbrug i 2024 på mellem 1,5 - 1,8 mio. kr. vil kunne indgå i finansieringen.

Vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at udfordringerne på Afd. Skærbæk bør løses snarest muligt, og at det ikke vil ændre på den allerede planlagte renovering af Afd. Skjoldborgsvej.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget orienteres om, at Afd. Skærbæk får del i midlerne afsat til skolerenovering for 2025.

Punkt 10: Orientering

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Fra udvalgsformanden

Fra udvalgsmedlemmer

Fra forvaltningen

Sagsbeskrivelse

- Henvendelse fra Det Konservative Folkeparti
 - Henvendelse fra privat daginstitution
 - Status på anlæg
 - Status renoveringer
 - 30 timers modul i dagtilbud
 - Status skoleudsættelse
 - Tabt arbejdsfortjeneste
 - Sikker trafik / skolebørn
 - Skoleanalysen
 - Studietur i januar
-
- Dansk oversættelse af anbefalingerne fra FN's handicapkomité

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at

1. Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 11: Lukket: Lukket orientering

1. Taget til efterretning.

Punkt 12: Beslutningssag: Ny placering af Midtbyklubben

24-24451

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsresumé

I maj 2024 åbnede Midtbyklubben, som et nyt kommunalt pædagogisk fritidstilbud for 10-14-årige i lokaler på Krackes Gaard. Det er imidlertid ikke lykkedes at etablere et succesfuldt tilbud for målgruppen i Krackes Gaard. Der lægges i denne sag op til, at Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget beslutter, om Midtbyklubben skal omplaceres til og gentænkes i Fredericia Street Bastion.

Sagsbeskrivelse

I maj 2024 åbnede Midtbyklubben i lokaler i Krackes Gaard. Tilbuddet er forankret i Dagtilbudsloven og formålet er at understøtte arbejdet med børn og unges trivsel gennem fællesskabende aktiviteter og betydningsfulde voksne.

Frem mod åbningen har Midtbyklubben været til politisk drøftelse ad flere omgange:

- Oktober 2022: Forligspartierne i Budget 23 beslutter, at Børne- og Skoleudvalget skal arbejde med placering af en ny midtbyklub. Der følger ikke økonomi med
- Januar 2023: De første drøftelser i Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget om mulige placeringer af en midtbyklub for de 10-14-årige i midtbyen
- Maj 2023: Forvaltningens bud på en mulig placering i Ungdommens Hus afvises af Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget
- September 2023: Forligspartierne i Budget 24 afsætter 500.000 kr. til at realisere et nyt pædagogisk fritidstilbud inden for voldene
- Oktober 2023: Et flertal bestående af Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Venstre og Enhedslisten i Økonomi- og Erhvervsudvalget stemmer for, at Vendersgade 63 (Krackes Gaard) anvendes til en ny midtbyklub og aktivitetshus for Ungeenheden
- Maj 2024: Midtbyklubben åbner i Krackes Gaard

I september 2024 lagde forligspartierne i Budget 25 vægt på vigtigheden af fortsat at have en kommunal fritidsklub for de 10-14-årige med fysisk placering i midtbyen. Klubtilbuddet er også for børn bosat uden for voldene, som et supplement til de øvrige lokale fritidstilbud, der er i kommunen.

Midtbyklubben i Krackes Gaard

Den 1. maj 2024 åbnede Midtbyklubben i Krackes Gaard. Klubben har etableret sig på 1. sal, hvor tilbuddet har et lokale til forskellige aktiviteter.

Målgruppen for aktiviteterne i Midtbyklubben har været børn og unge i alderen 10-14 år, som er bosat i Fredericia Kommune – og i særlig grad dem, som er bosat inden for volden. Det har været en betingelse for deltagelse i tilbuddene i Krackes Gaard, at børnene er meldt ind i deres lokale fritidsklub i distrikterne. Dette for at imødekomme medlemsregistrering og for ikke at udvande de eksisterende fritidstilbud for de 10-12-årige.

BSU har vedtaget Midtbyklubbens nuværende ramme. Den er, at klubben skal holde åbent minimum to eftermiddage om ugen, to aftener om måneden samt at afholde to ture ud af huset om året. Åbningstiderne blev fastlagt til alle mandage og onsdage kl. 14-17 samt to onsdage om måneden i tidsrummet kl. 17-21.

Siden åbningen den 1. maj 2024 har tilbuddet kun haft to åbne perioder, henholdsvis maj-juni og oktober-november. I sommerferien har fritidstilbuddet været lukket. På grund af sygdomsmeldinger hos personalet var der en længere lukkeperiode hen over sommerferien frem til d. 1. oktober 2024. I perioden maj-juni havde Midtbyklubben åben to aftener og en eftermiddag, hvor der deltog henholdsvis 11, 0 og 10 børn. I perioden oktober-november er der ikke dukket børn op i tilbuddet. Der er løbende blevet reklameret for tilbuddet gennem både de kommunale og de private skoler.

Siden åbningen af Midtbyklubben er det ikke lykkedes at skabe et tilfredsstillende pædagogisk fritidstilbud af høj kvalitet, og i sin nuværende form appellerer Midtbyklubben ikke i tilstrækkelig grad til målgruppen.

Forslag til ny placering i Fredericia Street Bastion

For at skabe et mere attraktivt og stabilt fritidstilbud til målgruppen foreslår forvaltningen at Midtbyklubben flyttes til Fredericia Street Bastion pr. 1. januar 2025. Med en flytning af klubtilbuddet fra Krackes Gaard til det nyåbnede Fredericia Street Bastion opnås en række fordele, så flere børn og unge får glæde af et pædagogisk fritidstilbud af høj kvalitet, uden at der gås på kompromis med de politiske visioner bag hverken Midtbyklub eller Fredericia Street Bastion.

Målgruppen i Fredericia Street Bastion er fra 8 år og opefter, men børn i alderen 8-11 år må kun færdes i hallen i følge med en voksen. Bastionen er kun åben for offentligheden, når der er kommunal bemanning til stede. Ved at flytte Midtbyklubben over i Fredericia Street Bastion er det muligt at udvide midtbytilbuddet til at være åbent nogle timer fire dage om ugen fremfor to eftermiddage om ugen og to aftener om måneden, som det lige nu er tilfældet i Midtbyklubben. Der vil desuden være bedre mulighed for åbent i weekenderne. Der vil fortsat være to ture ud af huset om året for de unge i Midtbyklubben.

Der vil med Midtbyklubben i Bastionen blive arbejdet for at finde den bedste, mulige ramme, hvor de 10-14 årige oplever et målrettet fritidsklubtilbud samtidig med, der er åbent som normalt for Bastionens øvrige målgrupper. Det betyder, at medarbejderen i Midtbyklubben vil have et særligt og specifikt syn på arbejdet med netop målgruppen 10-14 år. Bastionen vil fortsat åbne for alle kl. 14, men hvor der i nogle timer om eftermiddagen vil være en øget voksen-tilstedeværelse i Bastionen målrettet Midtbyklubbens unge. Det præcise tidsrum fastlægges af forvaltningen ud fra målgruppens behov og kommunikeres tydeligt til børn og forældre via forskellige, relevante kanaler. Reglen om, at 8-11 årige skal være i følge med voksne fastholdes i Midtbyklubbens åbningstid kun for de 8-9 årige - når Midtbyklubben lukker hver dag, skal der igen være forældredeltagelse for de 10-11 årige.

Målgruppen for tilbuddet vil fortsat være de 10-14-årige, som gratis vil kunne deltage i tilbuddet, og ikke som i dag være betalende medlemmer i en lokal fritidsklub i kommunen. Dette vil formentlig betyde, at flere børn vil komme og deltage i aktiviteter efter skole.

I Fredericia Street Bastion bliver medarbejderen i tilbuddet en del af et fagligt og pædagogisk miljø, som går på tværs af Bastionen og Ungdommens Hus, hvilket vil bibringe højere kvalitet og stabilitet i tilbuddet. Dette vil også have den positive konsekvens, at Bastionen kan holde åbent flere lørdage om året – og ikke blot hver anden lørdag, som det er tilfældet med den nuværende bemanning.

Bilag 1 opsummerer muligheder i forbindelse med en fortsat placering af Midtbyklubben i Krackes Gaard eller ny placering i Fredericia Street Bastion.

Der vil i 2025 blive udarbejdet en analyse af fritids- og klubtilbuddene i hele kommunen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at det ikke er lykkedes at etablere et succesfuldt kommunalt fritidstilbud i Krackes Gaard.

Forvaltningen vurderer, at det i Fredericia Street Bastion i højere grad vil kunne lykkes med at skabe et bæredygtigt pædagogisk tilbud til de 10-14 årige af høj kvalitet for de afsatte midler på 500.000 kr./årligt.

Forvaltningen vurderer også, at den øgede åbningstid med flere lørdage gør Bastionen mere attraktiv for unge i byen generelt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Unge- og Uddannelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget godkender, at Midtbyklubben må anvende og gentænkes i Fredericia Street Bastion i stedet for Krackes Gaard.

Bilag

Bilag 1 - Mulighedsskema ved placering af midtbyklub i Krackes Gaard eller Fredericia Street Bastion

Punkt 13: Beslutningssag: Forslag om etablering af et nyt skoletilbud i udskolingen 7.E - 9.E

24-24400

Beslutning

1. Godkendt med følgende bemærkninger: Hvis der er elever til 7. klasse i skoleåret 2025/26, vil de også blive forsøgt startet op i 2025. Udvalget forelægges en beslutningssag primo 2025 vedr. den fysiske placering af skoletilbuddet.
2. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Kommunen har nu i flere år haft gode erfaringer med mellemformen 10.E, som succesfuldt hjælper unge fra især specielskoletilbud og mellemformer videre til ungdomsuddannelser og job.

Børne- og Skoleudvalget samt Unge- og Uddannelsesudvalget skal i denne sag beslutte om disse erfaringer samt øvrige erfaringer fra udskolingerne skal bruges til at etablere en ny mellemform i Ungdomsskolen, "7.E, 8.E og 9.E".

Sagsbeskrivelse

Hvorfor et nyt skoletilbud 7.E - 9.E i udskolingen?

Tilbage i 2020 etablerede 10'ende sammen med Frederiksdal Skole, 10.E, som er en klasse, der har en særlig træningsbane for unge med særlige læringsbehov over mod ungdomsuddannelser og arbejdsfællesskaber. 10.E er for elever fra FOS, men også fra de øvrige skolers mellemformer og almene spor. Målgruppen af elever er karakteriseret ved, at de har et kognitivt niveau til at kunne blive klar til en ordinær ungdomsuddannelse. Grundet diagnoser, handicaps og/eller sociale og personlige udfordringer har de gået i skole i et specialtilbud, en mellemform eller haft særaftaler i den almene folkeskole. Eleverne i 10.E har vist rigtig gode resultater. 10.E har været et fagligt og personligt vendepunkt i mange af de unges liv. Det har givet dem langt bedre kort på hånden til at komme videre i ordinær uddannelse eller et uddannelses- og jobforberedende tilbud.

Erfaringer fra de løsninger som er afprøvet i den almene udskoling og erfaringerne fra 10.E gør, at forvaltningen foreslår at etablere et nyt skoletilbud 7.E, 8.E og 9.E af høj kvalitet. Et skoletilbud, der skal give den elevgruppe, som er udfordret i folkeskolens rammer, men ikke kræver så høj specialisering som Frederiksdal Skole tilbyder, mere skoleglæde og bedre deltagelsesmuligheder i skolens læringsmiljø. Det er særligt vigtigt, at der er både lærerkompetencer og pædagogkompetencer, som fundamentet i skoletilbuddet, og for at sikre en høj kvalitet i dette skoletilbud skal der være en kombination af almen pædagogik og specialpædagogik.

Forvaltningen, Ungdomsskolen og den samlede distriktsskoleledelse vurderer, at skoletilbuddets formål skal være, at alle elever i tilbuddet skal gå op til folkeskolens afgangseksamen og bestå dansk, matematik og engelsk, samt alle andre fag, som den enkelte elev har mulighed for at mestre. Hvis elever i tilbuddet undervejs mestrer skolen i så høj grad, at de kan indgå i almenundervisning, skal der arbejdes målrettet med at få dem ind i den almene folkeskole igen. Der vil i udviklingsfasen være et særligt fokus på at afdække, om tilbuddet bedst placeres i det almene ungemiljø på en af udskolingsafdelingerne eller særskilt sammen med de andre skoletilbud i Ungdomsskolen.

Nogle af de elementer, der skal indgå i skoletilbuddet udover de almindelige fag er erhvervspraktik, uddannelsespraktik og fritidsjobs, som integreres i skoletilbuddet, idet det er meget motiverende og givende læringsaktiviteter for eleverne i målgruppen. I udviklingsfasen afklares det også, i hvilken grad naturvidenskabelige og praksis-musiske fag skal indgå i tilbuddet og deraf behovet for faglokaler.

Eleverne vil som minimum skulle gå til eksamen i dansk, matematik og engelsk. Det vil være muligt for eleverne at fortsætte i 10.E, hvis de ikke er nået langt nok i deres udvikling til at gå videre i ungdomsuddannelse efter 9. klasse.

Den overordnede målsætning med at etablere skoletilbuddet er, at støtte op om, at alle elever i Fredericia med kognitive forudsætninger, udvikler sig fagligt, personligt og socialt, sådan at de kan fortsætte i ungdomsuddannelse, FGU, almen 10

'ende eller et andet uddannelsesforberedende forløb efter folkeskolen.

Målgruppen for 7E - 9E

Elever på 7. - 9. klassetrin, hvor skolen og/eller forældre overvejer visitation til Frederiksodde Skole eller en mellemform. Eleverne skal have et kognitivt niveau, der gør dem i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse med Specialpædagogisk Støtte (SPS).

Hvordan kan skoletilbuddet etableres?

Fra august 2025 etableres 7.E-9.E i UngFredericia under ungdomsskolelovgivningen, hvor også de kortere skoletilbud til elever i udskolingen hører under. Det drejer sig om henholdsvis "Ro" og "Mod", og der arbejdes med at sikre stærk synergi mellem disse to tilbud og det nye. Skoletilbuddet vil kunne placeres på Erritsø Fællesskole, Afd. Bygaden eller i relation til UngFredericias to andre tilbud.

Der startes op med én klasse med et klasseloft på 14 elever, som samler elever fra 8. og 9. årgang på tværs af udskolingerne og FOS. Fra august 2026 etableres yderligere en klasse, med et klasseloft på 12, som er målrettet 7./8. årgang. Den anden klasse fortsætter og vil være målrettet 8./9. årgang.

Økonomi

Taksten for en elev i 7.-9.E vil være halvdelen af taksten til Frederiksodde Skole, hvilket svarer til 175.000 kr. pr. elev.

Tilbuddet er selvfinansierende, da det forventes, at 8 ud af de 14 elever vil blive omvisiteret fra Frederiksodde Skole. Når den første klasse starter op august 2025, vil der derfor være behov for omplacering af 2.450 mio. kr. primært fra Frederiksodde Skole til Ungdomsskolen - men også i mindre grad fra distriktsskolerne.

Midlerne kommer således fra Børne- og Skoleudvalgets eksisterende budget.

Udvikling og inddragelse

Ovenstående forslag er drøftet på chef-/lederniveau på tværs af Børn & Læring og Unge & Uddannelse. Distriktsskolelederne har blandt andet været med i drøftelserne. Skolernes øvrige ledelse og skolebestyrelser vil først blive inddraget, såfremt Børne- og Skoleudvalget og Unge og Uddannelsesudvalget beslutter at gå videre med etablering af forslaget.

I udviklings- og implementeringsfasen vil der være et samarbejde mellem den gennemgående pædagog fra 10.E og den gennemgående uddannelsesvejleder fra UU samt medarbejdere fra Frederiksodde Skole og fra udskolingen.

Økonomiske konsekvenser

Der vil være behov for minimum 2.450 mio. kr. pr. klasse, hvilket svarer til 14 x 175.000 kr./pr. elev.

Finansieringen fremskaffes ved, at pengene følger den unge fra distriktsskolen eller fra Frederiksodde Skole over i det nye skoletilbud.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at forslaget om et andet type skoletilbud i udskolingen, vil kunne imødekomme et behov hos nogle unge, der handler om at forbedre skoleglæden gennem forskellige typer af læringsarenaer. Det er elever, der har brug for en anden palette af deltagesmuligheder i deres sidste år i folkeskolen.

Med etableringen af tilbuddet vurderer forvaltningen at sandsynligheden for, at disse elever består folkeskolens afgangseksamen og fortsætter på en ungdomsuddannelse øges betydeligt - samtidig med, at tilbuddet er økonomisk rentabelt.

Forvaltningen vurderer også, at det vil skabe bedre plads på Frederiksodde Skole til de øvrige elever.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalgene godkender, at der kan iværksættes et nyt skoletilbud i udskolingen fra august 2025.
2. Udvalgene orienteres om udviklingen af skoletilbuddet i løbet af foråret 2025.

Punkt 14: Orienteringssag: Orientering om ny SSP-organisering

24-23860

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Forvaltningen er ved at udvikle en ny SSP-organisering, som skal hjælpe kriminalitetstruede unge til og med 17 år. Målet er at skabe en hurtigreagerende, tydelig og lovmedholdelig SSP-organisering på tværs af myndigheder, afdelinger, fagpersoner og døgn, som effektivt kan modvirke ungdomskriminalitet.

Lige nu gennemføres prøvehandling på alle dele af den nye SSP-organisering. Børn- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres i denne sag om de foreløbige resultater og effekter heraf.

Sagsbeskrivelse

Et stærkt, effektivt og smidigt samarbejde mellem skole, politi og sociale myndigheder er helt afgørende, når fagpersoner skal lykkes med at forebygge kriminalitet, opbygge modstandskraft og mindske mistrivsel hos unge fra 12-17 år.

Vi er derfor i gang med at skabe en hurtigreagerende, tydelig og lovmedholdelig SSP-organisering på tværs af myndigheder, afdelinger, fagpersoner og døgn, som effektivt kan modvirke ungdomskriminalitet i Fredericia.

Den nye SSP-organisering

Den nye SSP-organisering er bygget op omkring de tre forebyggelsesniveauer, som blandt andet det kriminalpræventive råd anbefaler kommuner at arbejde med;

- Den generelle indsats, som er for alle børn og unge, hvor der endnu ikke har vist sig problemer i forhold til kriminalitet.
- Den specifikke indsats, hvor grupper begynder at have kriminel adfærd, som giver anledning til konkret handling.
- Den individorienterede indsats, hvor unge allerede har begået kriminalitet, og som derfor har behov for særlig understøttelse.

Skolen, de sociale myndigheder og politiet samarbejder i den nye SSP-organisering på strategisk, taktisk og operationelt niveau. Det betyder, at det kriminalitetsforebyggende arbejde i Fredericia kommune bliver sammenhængende og ensartet.

SSP er en tværfaglig indsats og ikke et team

SSP-arbejdet i Fredericia er en tværfaglig indsats og et systematisk samarbejde på tværs af myndigheder, afdelinger, fagpersoner og døgn. Det gør SSP-indsatsen til et anliggende for hele organisationen og ikke kun for bestemte medarbejdere. Det betyder, at SSP i Fredericia ikke er et team med få medarbejdere, som man ofte ser i andre kommuner, men en systematik, som sikrer, at politi, skoler, familieafdelingen, gadeteamet og andre relevante kommunale enheder arbejder tæt sammen for at forebygge kriminalitet blandt unge.

Effekter af prøvehandling

Der er i løbet af 2024 gennemført prøvehandling på strategisk, taktisk og operationelt niveau. De foreløbige resultater af de prøvehandling viser;

- at vi har skabt mere sammenhæng mellem styregruppe/lokalråd og den daglige praksis i distrikterne
- at der er bedre samarbejde om den generelt forebyggende indsats for alle elever
- at flere aktører tager ansvar for SSP-indsatsen
- at lovgivningsmæssige procedurekrav overholdes

SSP-indsatser er understøttet af data

Der udarbejdes nu årligt en SSP-datarapport, som både peger på de strømninger og tendenser SSP-indsatsen skal understøtte fremadrettet, og som viser de effekter SSP-indsatsen allerede skaber.

Data fra 2023 viser, at politi, skole og de sociale myndigheder i fællesskab har behandlet ca. 500 konkrete hændelser, som har ført til 159 konkrete sigtelser. Blandt sigtelserne går særligt to kategorier igen;

- Butikstyverier (63 sigtelser)
- Vold og trusler (24 sigtelser)

I første kvartal 2025 udarbejder vi datarapporten for 2024.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at prøvehandlingerne på den nye SSP-organisering går planmæssigt, og at den er med til at skabe mere sammenhæng og systematik i samarbejdet om SSP-indsatser på tværs af organisationen, så det bliver muligt for alle aktører at bidrage målrettet og aktivt.

Forvaltningen vurderer også, at især styrkelsen af det generelle og det specifikke SSP-arbejde i Fredericia vil gøre en stor forskel på sigt, da der tidligere kun er arbejdet med dette i yderst begrænset omfang.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalgene tager orienteringen til efterretning.

Bilag

UUU og BSU_5-12-24_SSP

Punkt 15: Underskriftside

Beslutning

Sagsresumé

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke *Godkend* i First Agenda.