

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 08-01-2024

Mødedato	Mandag d. 08. januar 2024 kl. 08:30
Mødested	Byens Tingstue, Meldahls Rådhus, Vendersgade 30D, 7000 Fredericia
Mødedeltagere	Ole Steen Hansen, Palle Dahl, Pernelle Jensen, Vibe Dyhrberg Nielsen, Cecilie Roed Schultz

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Skolernes budget 2024 og opfølgning på budgetmodel.....	4
Beslutningssag: Delegationsplan for Børn- og Skoleudvalget.....	7
Beslutningssag: Klubtilbud i Krackes Gaard.....	8
Orienteringssag: Legepladspuljen til dagtilbud og skoler 2024.....	10
Orienteringssag: Udmøntning af 41,809 mio. kr. til skolerenovering i 2024.....	12
Orienteringssag: Evaluering af let's Go.....	14
Orienteringssag: Status på projekt Makermiljøer for alle.....	16
Lukket: Lukket orientering.....	18
Beslutningssag: Udkast til elementer i ny politik for børn, unge og uddannelse.....	19
Orienteringspunkt: Forebyggende rusmiddelindsats for unge.....	21
Orienteringssag: Besøg i Bülow's MakerSpace.....	22
Underskriftside.....	23

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

1. Godkendt.

Punkt 2: Skolernes budget 2024 og opfølgning på budgetmodel

23-3034

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Udvalget orienteres om det økonomiske udgangspunkt for de almene distriktsskoler i 2024.

Økonomien for skolerne på det almene område er presset i 2024 hvilket kommer til udtryk ved et fald i den såkaldte elevtaltildeling. Elevtaltildelingen er det budget som skolerne tildeles på baggrund af elevtallet, og dette udgør størstedelen af skolernes almindelige driftsøkonomi.

Udvalget orienteres om hvorledes budgetmodellen på skoleområdet betyder, at på trods af et øget budget på skoleområdet generelt, så medvirker øgede udgifter til Frederikssodde Skole (FOS), samt udgifter til privat- og efterskoler til, at budgettet til almenområdet er reduceret de seneste år, og ligeledes for 2024.

Sagsbeskrivelse

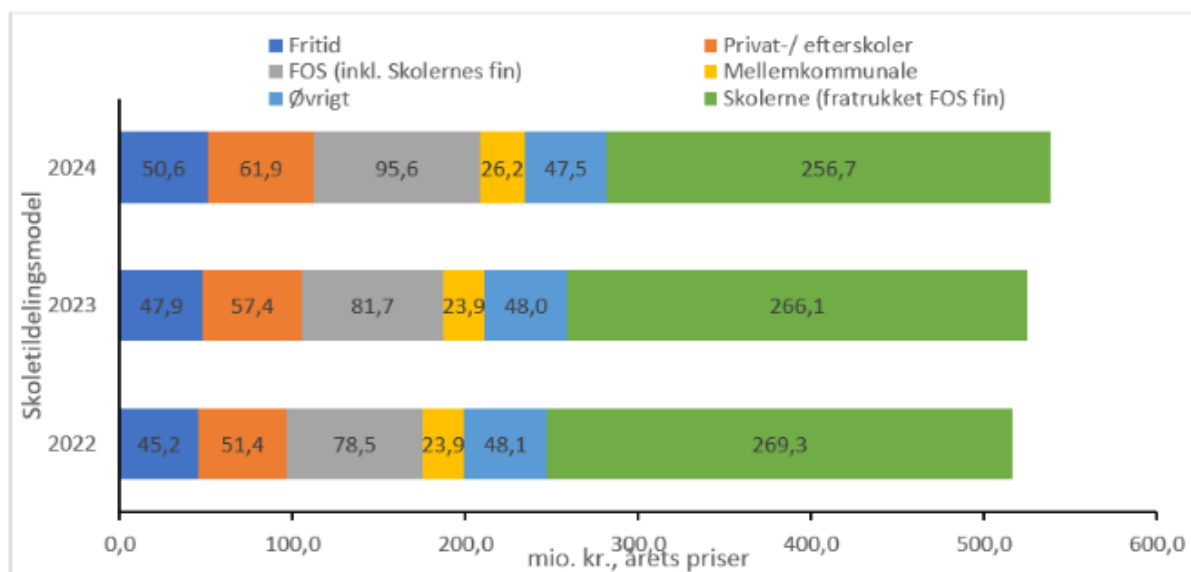
Skolernes budgettildeling de seneste år

I forbindelse med opgørelsen af skolernes driftsbudget for 2024, som dannes ved den vedtagne budgetmodel på området, kan der for 2024 konstateres at trenden fra de seneste år forsætter.

Der er generelt tale om at på trods af en øget samlet ramme for skoleområdet, så presses almenområdet i en sådan grad at der er tale om en budgetreduktion for denne. Budgetmodellen fungerer på den måde, at den afsatte ramme udmøntes til de forskellige områder, FOS, fritid, mellemkommunale betalinger mv., og det resterende budget tildeles skolerne.

Diagrammet herunder viser hvordan budgetmodellen for skolerne har fordelt budgetterne på de seneste 3 år.

Det fremgår af diagrammet at den samlede ramme udvides hvert år, men at almenskolernes budgetandel falder. Almenskolernes budget i diagrammet består af budget til bygninger, budget fordelt efter socioøkonomi og fraregnet de opgjorte nye visiteringer til specialskolen for budgetåret:



Trenden fremgår ligeledes, når elevtildelingen betragtes for de seneste år., jf. tabellen. Elevtallet dækker over det budget som skolerne får tildelt pr. elev efter budgettildeling vedr. socioøkonomi og bygningsvedligehold er foretaget.

År	Samlet ramme for skoleområdet, mio. kr., året priser	Elevtildeling. Kr. pr. elev.
2024	538,4	47.264
2023	525,0	48.700
2022	516,5	48.904

Almenområdet er primært ”presset” af flere visiteringer til FOS, finansieringen af mellemformer og prisstigninger vedr. udgifter til privat- og efterskoler. Det vil sige at selvom den samlede ramme for skoleområdet pris- og lønfremskrives hvert år, så vil en markant udgiftsvækst på de pågældende områder betyde at der i budgetmodellen ikke er budget til at prisfremskrive almenområdets budget. Her har der tværtimod været tale om en budgetreduktion de seneste år, når elevtildelingen betragtes.

Flere børn på Frederiksodde Skole

På mødet i Børne- og skoleudvalget den 22. februar 2021 blev den nuværende budgetmodel for skolerne vedtaget, og den blev taget i brug fra 2022.

En væsentlig del af modellen er at en central pulje skal dække evt. stigende henvisninger til FOS. Den primære finansiering af visiteringer til specialskolen blev dermed centraliseret, hvor finansieringen tidligere lå hos det skoledistrikt som eleven kom fra. I den nye model skulle distriktsskolerne betale et beløb, hvis en elev som har gået på pågældende skole skulle visiteres til FOS, men et væsentligt mindre beløb end ved den tidligere model.

Udviklingen siden 2022 hvor budgetmodellen blev taget i brug er en markant stigning i antallet af børn på FOS på den høje takst. Denne trend er ikke ny da der siden 2020 har været en stigning på over 50 pct. i antallet af børn på den høje takst. Selve taksterne på FOS er hvert år fremskrevet med KL's gennemsnitlige pris- og lønfremskrivning.

Antal elever på Frederiksodde Skole fordelt på takstgrupper	Elevtal 1. januar, høj takst	Elevtal 1. januar, lav takst	Høj takst t. kr.	Lav takst t.kr.	Takststigning år til år (KL p/l skøn)
2024	88	157	417	255	4,1%
2023	83	155	401	245	2,7%
Ny budgetmodel 2022	70	154	390	238	2,0%
2021	52	149	382	234	1,5%
2020	57	142	376	230	
<i>Stigning 2020-2024</i>	<i>52,9%</i>	<i>10,4%</i>	<i>10,8%</i>	<i>10,8%</i>	
<i>Stigning 2022-2024</i>	<i>25,9%</i>	<i>2,2%</i>	<i>6,9%</i>	<i>6,9%</i>	

Det øgede antal elever på FOS har gjort at den pulje der blev afsat til finansieringen heraf, er helt udmøntet. Yderligere visiteringer til FOS vil derfor belaste almenområdet, da den centrale pulje er udtømt.

I den nuværende budgetudmøntning for 2024 er der placeret 2,5 mio. kr. centralt til yderligere FOS visiteringer i 2024, men hvis tendensen fra de seneste år forsætter i 2024, så er vurderingen at der mindst bør afsættes 5 mio. kr. i alt, og dermed er puljen i 2024 underfinansieret med 2,5 mio. kr.

Mellemformerne

I budgetaftalerne for 2022 og 2023 er der blevet tildelt budget til mellemformerne (Fønix, taleklasser og link). Hertil har vurderingen været at den centrale pulje kunne bidrage med yderligere finansiering, således skolernes almene drift ikke blev belastet. Da den centrale pulje helt er anvendt til FOS visiteringer, så er der tale om en underfinansiering af mellemformerne på ca. 4,2 mio.kr., hvis der udelukkende indregnes de konkret afsatte midler fra budgetaftale 2022 og 2023.

Private- og Efterskoler

Kommunerne modtager bloktilskud som blandt andet afhænger af antallet børn i skolealderen, som så delvist finansierer den kommunale opgave med skolegang. Når kommunerne har børn som vælger privatskole, så skal der betales en afgift tilbage til staten.

Denne afgift afhænger dels af antallet af børn der vælger privatskole samt en takst. Taksten afhænger af pris- og lønudviklingen samt den reelle udgiftsudvikling for skoleområdet på landsplan.

Denne afgift er steget væsentligt de seneste år og fra 2023 til 2024 er stigningen 4,5 mio. kr., hvor en stigning i antal elever forklarer 0,2 mio. kr. og prisstigninger på taksten pr. elev forklarer 4,3 mio. kr.

Afgifterne vedr. børn på frie grundskoler er næsten 80 pct. af de samlede udgifter og denne takst er steget med 8,4 pct. Da det er væsentligt mere end den afsatte budgetramme, så vil dette presse det almene skoleområde.

Mio.kr., årets priser	2020	2021	2022	2023	2024
Bidrag til statslige og private skoler	49,71	49,94	51,37	57,36	61,89

Udfordringen i 2024

Med den skitserede budgetfordeling jf. diagrammet for 2024, så er vurdering at der i løbet af 2024 vil komme udfordringer med finansiering af visiteringer af nye til FOS elever, da den centrale pulje hertil ikke vil være tilstrækkelig. Hertil kommer at der heller ikke vil være midler i puljen til restfinansieringen af mellemformerne. Begge dele vil belaste almenområdet, hvis budgetoverholdelse skal sikres.

Såfremt man ønsker at skolerne skal have samme elevtildeling som sidste år (48.700 kr. pr. elev), så vil der være behov for at tilføre 6,4 mio. kr. Hvis der skal være en pris- og lønregulering på f.eks. 2,6 pct. på elevtildelingen, så vil det medføre behov for tilførsel af yderligere 5,6 mio. kr. Der er valgt 2,6 pct. da det svarer til den samlede rammevækst på skoleområdet fra budgetmodel 2023 til budgetmodel 2024

Udfordringer 2024, mio. kr.

Manglende FOS finansiering, central pulje	2,5
Mellemformer	4,2
Skolerne elevtildeling på 2023 niveau	6,4
Skolerne elevtildeling 2023 + 2,6 pct.	5,6
I alt	18,6

Økonomiske konsekvenser

Se sagsfremstillingen.

Vurdering

Forvaltningen vurderer at hvis der ikke findes finansiering til de skitserede udfordringer, så vil der være risiko for en budgetoverskrivelse i 2024. Alternativet er at der laves en handleplan for udgiftsreduktioner på skoleområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Punkt 3: Beslutningssag: Delegationsplan for Børn- og Skoleudvalget

23-10198A

Beslutning

1. Børne- og skoleudvalget anbefaler delegationsplanerne til godkendelse med den bemærkning, at handleplaner og indsatsområder til opfyldelse af strategier og politikker forelægges det relevante fagudvalg til orientering.

Sagsresumé

Forvaltningen har opdateret de eksisterende delegationsplaner, og der sendes på denne baggrund en revideret delegationsplan til godkendelse.

Sagsbeskrivelse

En delegationsplan er udtryk for, hvordan kommunalbestyrelsen vil overlade udøvelsen af sin kompetence til henholdsvis de stående udvalg og forvaltningen. Delegationsplanerne giver dermed politikere og forvaltning et overblik over sagsgange og beslutningskompetence samtidig med, at den understøtter et smidigt samarbejde mellem det politiske og administrative niveau.

Forvaltningen har nu opdateret de eksisterende delegationsplaner, så delegationsplanerne igen afspejler samarbejdet mellem politikere og forvaltning. Derfor sendes en ny delegationsplan til godkendelse.

De nye delegationsplaner tager udgangspunkt i de eksisterende, hvor der er samlet op på de ændringer, der har været siden den seneste revision, ligesom der er arbejdet med en ensretning af delegationsplanerne for alle udvalg.

Den samlede delegationsplan for Økonomi- og Erhvervsudvalget samt de stående udvalg er vedlagt som bilag. Når udvalgene behandler delegationsplanen for eget udvalg er det væsentligt at være opmærksom på, at der under indledningen er beskrevet, at den del af myndighedsudøvelsen og den faktiske forvaltningsvirksomhed, der ikke udtrykkeligt fremgår af delegationsplanen, som henlagt til et udvalg eller byrådet, er henlagt til forvaltningen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Fællessekretariatet indstiller, at Børn- og Skoleudvalget anbefaler, at Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet godkender delegationsplanen for Børn- og Skoleudvalget.

Bilag

Delegationsplaner - samlet dokument.docx

Punkt 4: Beslutningssag: Klubtilbud i Krackes Gaard

23-2084

Beslutning

1. For stemte et flertal bestående af Socialdemokratiet, Venstre og Enhedslisten

Imod stemte Dansk Folkeparti. Dansk Folkeparti ønskede, at følgende mindretalsudtalelse blev ført til protokol: Midlerne kan bruges bedre et andet sted.

Sagsresumé

I Budget24 er der afsat i alt 0,5 mio. kr. til etablering og drift af et nyt klubtilbud i Krackes Gaard. Tilbuddet etableres efter dagtilbudsloven og vil være til børn og unge i alderen 10-14 år med pædagogisk personale og en defineret åbningstid. I denne sag bliver udvalget præsenteret for tre konkrete forslag til driftsmodeller, som der skal træffes beslutning om. Der evalueres efter et år på efterspørgslen efter sådan et tilbud.

Sagsbeskrivelse

For at understøtte arbejdet med børns trivsel og sundhed i Fredericia, har Byrådet med Budget24 besluttet at etablere et klubtilbud inden for voldene. Tilbuddet bliver forankret i dagtilbudsloven og har pædagogisk personale tilknyttet og en defineret åbningstid. Organisatorisk placeres det nye klubtilbud i Fredericia Fritid og får fysisk tilhør i Krackes Gaard.

På baggrund af forligsteksten og med udgangspunkt i det afsatte beløb på 0,5 mio. kr. har forvaltningen udarbejdet nedenstående tre forslag til driftsmodeller. Fælles for modellerne er, at der er afsat lønmidler inkl. ferie og pension til to medarbejdere samt et budget til aktiviteter og materialer.

Model 1	2 eftermiddage pr. uge	1 aften pr. mdr.	1 tur ud af huset pr. kvartal
Model 2	2 eftermiddage pr. uge	2 aftener pr. mdr.	1 tur ud af huset pr. halvår
Model 3	2 eftermiddage pr. uge	1 aften pr. uge	Ingen ture ud af huset

Åbningstiderne vil blive tilrettelagt ud fra sluttidspunktet for skoledagen for mellemtrinnet samt allerede eksisterende praksis i tilsvarende kommunale fritidstilbud. På åbningsdagene vil åbningstiderne derfor være:

Eftermiddage: kl. 14.00 -17.00

Aftener: kl. 17.00 -20.30

Derudover præsenteres udvalget på mødet for forskellige tilgange til, muligheder og opmærksomhedspunkter for pædagogisk at udmønte det nye tilbud.

Der evalueres efter et år på efterspørgslen efter sådan et klubtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Etableringen af klubtilbuddet i midtbyen udvikles og etableres inden for det afsatte beløb på 0,5 mio. kr.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at driftsmodel 2 vil kunne tilbyde den bedst mulige kvalitet og tilgængelighed i tilbuddet inden for de økonomiske rammer.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Et nyt klubtilbud i midtbyen etableres ud fra driftsmodel 2.

Punkt 5: Orienteringssag: Legepladspuljen til dagtilbud og skoler 2024

23-2916

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Hvert år udmøntes den kommunale legepladspulje til en række legearealer i tilknytning til skolerne og daginstitutionerne. Børne- og Skoleudvalget besluttede 22.maj 2023, at legepladspuljen i de kommende år skal udmøntes således at midlerne understøtter skolerenoveringsplanen samt den renoveringsplan som er under udarbejdelse på dagtilbudsområdet.

Udvalget vil få en orientering om, hvorledes de 2,61 mio. kr. i legepladspuljen i 2024 forventes anvendt.

Sagsbeskrivelse

Principperne for udmøntning af legepladspuljen i 2024 er:

- 1) Beskadiget legeredskaber og faldunderlag, der kan være til fare for børns leg, udbedres eller nedtages.
- 2) Resterende midler (hovedparten af puljen) anvendes i relation til skolerenoveringsplanen og den kommende plan for renovering af dagtilbud.

I 2024 betyder det, at legepladspuljen anvendes til følgende:

- Udbedringer i henhold til den årlige legepladsgennemgang.
- Færdiggørelse af udearealerne ved Afd. Skolesvinget
- Færdiggørelse af udearealer ved Afd. Høgevej
- Legepladser dagtilbud: Renovering af legepladser 2-3 daginstitutioner

Renoveringsplanen for daginstitutionerne er under udarbejdelse, og derfor er der ikke afsat midler til forbedring af specifikke legepladser på dette området endnu. I den kommunale analyse af bygningstilstanden på dagtilbudsområdet fra 2023 er der lavet en vurdering af kvaliteten af alle dagtilbuds udearealer. Dette analysemateriale danner afsæt for den kommende prioritering i både 2024 og 2025. Leder, børn, forældrebestyrelser/forældreråd og medarbejdere i de dagtilbud, som får opkvalificeret legearealer i forbindelse med renovering, bliver inddraget omkring udformning og indretning m.m. Dette sker når den kommende renoveringsplan for dagtilbud er udfærdiget.

Økonomiske konsekvenser

Der er afsat 2,61 mio. kr. i 2024 og overslagsårene.

Der er overførsler på 0,25 mio. kr.

Samlet er der 2,86 mio. kr.

I 2024 anvendes puljen til følgende lege-/udearealer:

- Småreparationer: 0,3 mio. kr.
- Færdiggørelse af udearealer Afd. Skolesvinget: 0,6 mio. kr.

- Færdiggørelse af udearealer Afd. Høgevej: 0,2 mio. kr.
- Afsatte midler til renovering af udearealer på 2-3 daginstitutioner: Samlet 1,2 mio. kr.
- Honorar til Ejendomsafdelingen i relation til arbejdet med alle delopgaver: 0,26 mio. kr.

Der er afsat en buffer på 0,3 mio. kr.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at den eksisterende ressource til vedligehold og forbedringer af legearealerne ved skoler og dagtilbud vil forbedre 4-5 legearealer i 2024.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 6: Orienteringssag: Udmøntning af 41,809 mio. kr. til skolerenovering i 2024

23-12285A

Beslutning

- 1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Forligspartierne har med Budget24 afsat 41,809 mio. kr. til renovering af skoler i 2024, der skal udmøntes administrativt. Styregruppen for skolerenovering fremlægger liste af renoveringsprojekter, der forventes igangsat på skolerne i 2024.

Sagsbeskrivelse

Der er i Budget24 afsat 41,809 mio. kr. til renovering af skoler i 2024. Det blev samtidig besluttet, at midlerne skulle udmøntes administrativt, hvor der opnås mest effekt.

Skolerne har via distriktsskolelederne kommet med input, og der har været en teknisk gennemgang af bygningerne. Styregruppen for skolerenovering med chef for Børn og Læring samt chef for Ejendomme, Drift og Service har med afsæt i Budget24 valgt at igangsætte renoveringsprojekter på 11 ud af 12 skolematrikler i Fredericia Kommune. Renoveringsprojekterne forventes at blive igangsat på skolerne i løbet af 2024.

Kirstinebjerg Distriktet	
Havepladsvej	Afventer §17 stk. 4 udvalget
Indre Ringvej	Afventer §17 stk. 4 udvalget Tandklinik ændres til lærerforberedelse på grund af lokalemangel på skolen
Høgevej	Cykelskur Renovering af musiklokale Udskiftning af 2 stk. dørpartier samt ny overdækning trappeskakt
Bøgeskov	SFO
Ullerupbæk Distriktet	
Skjoldborgvej	Udskiftning af tage med eternitskiffer (asbest). Ventilation, herunder nedtagning af eksisterende nedslidt ventilationssystem. Kloakrenovering/klimasikring. Belægning. Total udskiftning af eksisterende ABA-anlæg. Udskiftning belysning - energibesparende Udskiftning af CTS Udskiftning af gummifuger Ombygning hjemkundskab
Nørre Allé	Analyse af kloakken Tandklinik ændres til grupperum Udskiftning af mørtelfuger

Skolesvinget	Klimasikring samt opretning af belægning Helhedsløsning for udearealer og legeområder Belysning gymnastiksal
Erritsø Distriktet	
Krogsager	Afventer §17 stk. 4 udvalget Udskiftning af tagplader samt rampe v. skur
Bygaden	Udskiftning af vinduer i hovedbygning 6 og 7
Højmosen	Renovering af toiletter (15 stk.) Udskiftning af gulvbelægning Udskiftning af ovenlys samt udskiftning af dobbeltdør
Fjordbakke Distriktet	
Taulov	Udskiftning ventilation bygning 7 og Hallen Tandklinik ændres til SFO
Skærbæk	Klargøring af pavillon i skolegården for glidende årgang

I udmøntningen af midlerne har der været fokus på, at renoveringerne både skulle have en effekt på nedbringelse af renoveringsefterslæbet og på forbedring af læringsmiljøerne. I forhold til renoveringsefterslæbet har der været særlig fokus på renovering af områder, hvor der kan skabes bedre indemiljø samt mindske udgifterne til løbende vedligehold og drift.

Økonomiske konsekvenser

Der er i Budget24 afsat 41,809 mio. kr. til renovering af skoler i 2024.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at der med renoveringsprojekterne både er den nødvendige fokus på nedbringelse af renoveringsefterslæb samt forbedring af læringsmiljøer.

Det vurderes, at renoveringsprojekterne vil kunne igangsættes og gennemføres i 2024.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Prioritering af 41,8 mio Bygningsvedligehold og renovering i 2024

Punkt 7: Orienteringssag: Evaluering af let's Go

20-6016A

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Fredericia Kommune modtog i 2020 en bevilling på 3 mio. kr. fra Novo Nordisk Fonden til Projektet Let's Go. Formålet med projektet er at motivere og fastholde unge på 5. og 6. årgange til at deltage i idrætsaktiviteter. Projektet løber frem til august 2024, men den første evaluering af projektet er netop foretaget af Idrættens Analyseinstitut og forelægges nu udvalget.

Sagsbeskrivelse

Fredericia Kommune modtog i 2020 en bevilling på 3 mio. kr. fra Novo Nordisk Fonden til Projektet Let's Go. Baggrunden for projektet var, at undersøgelser viste, at mange unge stopper i foreningsidrætten, når de når 10-12 års alderen. Formålet med projektet er derfor at afprøve metoder til at motivere og fastholde unge i idrætten.

Projektet omtænker den traditionelle tilgang i det lokale idrætsliv fra at have fokus på konkurrence, kampe, turneringer og kontinuerlige træningsaktiviteter, til at sætte den unges motivation, lyst og idrætsglæde i centrum igennem fællesskab og samvær.

Projektet består af to tiltag. For det første bliver alle elever på 5. og 6. årgang i deres skoletid præsenteret for den brede idræt via idrætsfestivaller i samarbejde med skolen og foreninger. Her kommer lokale foreninger ud og afholder deres idrætsaktiviteter på skolerne, og eleverne afprøver idrætsgrenene klassevis. For det andet tilbydes "Bland selv idræt" for at motivere elever på 5. og 6. årgang til idrætsdeltagelse via gratis lokale tilbud i fritiden. I "Bland selv idræt" tilbydes eleverne mulighed for tre forløb á seks ugers varighed, hvor eleverne kan sammensætte et forløb af forskellige idrætsaktiviteter.

Projektet var oprindeligt sat til at slutte i efteråret 2022 men grundet corona pandemi var der flere bland selv idræt forløb, der blev aflyst. Dette gav økonomi til en forlængelse af projektet frem til august 2024.

Idrættens Analyseinstitut skal to gange i løbet af projektet evaluere på målene. Første evaluering er færdiggjort (vedhæftet).

Evalueringen viser, at 84% af dette års 5. klasseelever har dyrket fritidsaktiviteter, siden de startede i 5. klasse. Til sammenligning var kun 70% af 10-13 årige i Fredericia aktive i en forening ifølge Idrættens Analyseinstituts rapport fra 2021.

Tidligere har drenge været mere aktive end pigerne, men ifølge evalueringen har dette nu udlignet sig, så fordelingen er 84% piger og 85% drenge, der dyrker fritidsaktiviteter.

Evalueringen viser, at 59% af 5. klasseeleverne har deltaget i Idrætsfestivalen i efteråret 2022 og 20% har deltaget i Bland Selv Idræt. 7% af eleverne, der deltog på en idrætsfestival, og 21% af eleverne, der deltog i Bland Selv Idræt, er efterfølgende begyndt at gå fast til én eller flere aktiviteter, som de har prøvet i Let's Go.

Der er flere piger, der ikke tidligere dyrkede fritidsaktiviteter, der er kommet i gang efter de har prøvet en aktivitet via Let's Go. Drenge har i større grad udskiftet deres tidligere aktiviteter med nye aktiviteter. Desuden gælder, at en mindre gruppe drenge og piger har suppleret deres daværende aktiviteter med nye aktiviteter.

Andelen af elever, der dyrker foreningsaktiviteter, er steget i perioden fra 2021-2023, og det er gældende for både drenge og piger. Udviklingen afviger fra børn generelt, hvor foreningsdeltagelsen 'normalt' falder med stigende alder.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Vurdering

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Kultur- og Idrætsudvalget og til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalgene tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Evaluerings af Lets Go_2023

Orienteringssag Evaluering af projekt Let's Go

Punkt 8: Orienteringssag: Status på projekt Makermiljøer for alle

23-2168

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

'Fremtidens kompetencer' er det fælles pejlemærke for dagtilbud, skole og fritid med fokus på, at alle børn og unge opnår kompetencer, som gør dem i stand til at designe løsninger på problemer fra deres livsverden. Med støtte fra Villum Fonden løfter projektet 'Makermiljøer for alle' børn og unges teknologiforståelse og tilegnelse af det 21. århundredes kompetencer på skole- og fritidsområdet. Udvalget får en status på projektet.

På mødet deltager projektleder, Kia Skovbo Ehlers, med et oplæg.

Sagsbeskrivelse

Digitale teknologier fylder mere og mere i vores samfund, i vores hverdag og sociale liv. Hvis alle børn og unge skal vokse op med lige muligheder for at anvende, udvikle, forstå og tage kritisk stilling til digitale teknologier, er det afgørende at sikre, at både piger og drenge får tidlige og gentagne mestringsoplevelser med teknologi gennem undervisning og pædagogiske aktiviteter.

I regeringens nye udspil "Forberedt på Fremtiden II" lægges der op til, at teknologiforståelse skal udbydes som et valgfag for elever i 7. til 9. klasse og indgå som et element i eksisterende fag fra 1. til 9. klasse, så børn og unge får de nødvendige, faglige kompetencer og færdigheder, så de konstruktivt og kritisk kan anvende og deltage i udvikling af digitale teknologier og forstå deres betydning.

Siden 2021 har dagtilbud, skole og fritid arbejdet med at omsætte pejlemærket 'Fremtidens kompetencer', hvor et særligt fokus er på teknologiforståelse og arbejdet med det 21. århundredes kompetencer – blandt andet kritisk tænkning, kompleks problemløsning, kommunikation og samarbejde, kreativitet og innovation, digital myndiggørelse og digital mestring. Pejlemærket 'Fremtidens kompetencer' går på tværs af dagtilbud, skole, fritid og uddannelse i et 0-25 års perspektiv.

I 2022 fik Fredericia Kommune 5.6 mio. kr. i støtte af Villum Fonden til projektet 'Makermiljøer for alle', der løfter indsatsen på skole- og fritidsområdet i årene 2023-2027. Designdidaktik og undervisning i makerspaces muliggør en praksisfaglig og kreativ tilgang, som både højner elevernes teknologiforståelse og understøtter flere elevers motivation og læringsudbytte. Målet med projektet er, at alle skal med på rejsen, så der ikke skabes et A- og et B-hold inden for teknologiforståelse.

Projektet består af tre indsatsområder, som bliver uddybet på mødet:

- Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger fra alle skolematrikler (inkl. 10'ende)
- Etablering af 14 makerspaces/makermiljøer på alle skolematrikler (inkl. 10'ende)
- Ledelse af makerkultur på skolerne

Fremdriften i projektet:

Alle skoler er længere fremme med indretning af makermiljøer end oprindeligt planlagt i procesplanen og enkelte skoler (Nørre Allé og Frederiksodde) har flere deltagende lærere til kompetenceudvikling.

Fritidstilbuddene har haft pædagoger på kompetenceudvikling, og de udviser stort engagement. Der er desuden etableret et fritidstilbud 'Opfinderklubben' for børn 10-14 år i Bülow's MakerSpace en dag om ugen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at projektet 'Makermiljøer for alle' forløber planmæssigt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Makermiljøer for alle - Oplæg BSU d. 8. jan. 2024.pptx

Punkt 9: Lukket: Lukket orientering

1. Taget til efterretning.

Punkt 10: Beslutningssag: Udkast til elementer i ny politik for børn, unge og uddannelse

23-2059

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Sagsresumé

I juni 2023 blev arbejdet med en ny sammenhængende politik fra 0-25 år igangsat af Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget. I efteråret har mange forskellige interessenter været inddraget, og de mange forskellige indsigter har dannet afsæt for udarbejdelsen af elementer til den nye politik.

På mødet skal Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget godkende udkast til følgende elementer: Et fælles børne- og ungesyn samt en række ambitioner og målsætninger.

Sagsbeskrivelse

Der foreligger et udkast til de centrale elementer af en ny politik for børn, unge og uddannelse. Elementerne består af et fælles børne- og ungesyn, seks stærke ambitioner hen over børn og unges livsbane fra 0 - 25 år samt en række målsætninger fordelt på tre aldersgrupper:

-9 mdr.-7 år: Målsætninger for småbørn.

7 år - 15 år: Målsætninger for børn.

15 - 25 år: Målsætninger for unge.

På mødet skal udvalgene godkende udkast til et fælles børne- og ungesyn, ambitioner og målsætninger.

Disse elementer vil blive præsenteret og drøftet med alle interesserede på et stormøde den 17.januar i Fredericia Idrætscenter. Herefter udarbejdes det første samlede udkast til ny politik, som Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter på udvalgsmøde den 8.februar 2024. En ny politik for børn, unge og uddannelse forventes først sendt i høring i midten af marts.

Den nye politik vil få følgeskab af strategier og handleplaner.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Vurdering

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget, at

1. Udkast til et fælles børne- og ungesyn godkendes.

2. Udkast til ambitioner og målsætninger godkendes.

Punkt 11: Orienteringspunkt: Forebyggende rusmiddelindsats for unge

23-2395

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

I marts vedtog Unge- og Uddannelsesudvalget en ny model for rusmiddelindsatsen for unge i Fredericia, der har til hensigt at sikre et stærkt fokus på information om og forebyggelse af rusmidler blandt unge. Den forebyggende indsats varetages af Ungeenheden. Udvalget får en status på den forebyggende rusmiddelindsats for unge.

Sagen er til orientering hos Børne- og Skoleudvalget og Senior- og Socialudvalget.

Sagsbeskrivelse

I marts 2023 godkendte Unge- og Uddannelsesudvalget en ny model for forebyggende indsatser i den sammenhængende rusmiddelindsats. Modellen har til hensigt at sikre et stærkt fokus på information om og forebyggelse af rusmidler blandt unge i Fredericia indenfor de tilgængelige rammer.

Den forebyggende indsats som varetages af Ungeenheden indeholder i dag følgende elementer:

- Oplysning og indsatser i grundskolen
- Oplysning og indsatser på ungdomsuddannelser
- Det beskæftigelsesrettede tilbud til unge med misbrugsproblemer Huset72 overføres til Ungeenheden
- Tæt samarbejde mellem Rusmiddelcenteret og Ungeenheden omkring:
 - Netværket Gadepulsen
 - Fælles informationsmateriale
 - Fælles indsatser
 - Fælles kompetenceudvikling

Rusmiddelbehandling af unge varetages af Rusmiddelcenteret.

Den nyligt nedsatte samarbejdsforum 'Voksenalliancen' bestående af repræsentanter fra politisk side, civilsamfund, foreningsliv, ungdomsuddannelser, erhvervsliv, politi og Fredericia Kommune er et redskab til at sikre tryghed, når der forekommer episoder med blandt andet unge og rusmidler.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at der er et godt og tæt samarbejde omkring at forebygge rusmidler blandt unge i Fredericia.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Forebyggende rusmiddelindsats for unge - OPLÆG BSU og UUU 8. jan..pptx

Punkt 12: Orienteringssag: Besøg i Bülow's MakerSpace

23-2243

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Børne- og Skoleudvalget får sammen med Unge- og Uddannelsesudvalget en rundvisning i Bülow's MakerSpace, som er et centralt omdrejningspunkt for en række indsatser på udvalgenes områder.

Leder af Bülow's MakerSpace, Kia Skovbo Ehlers, viser rundt i lokalerne.

Sagsbeskrivelse

Bülow's MakerSpace er et fælleskommunalt læringslaboratorie på tværs af dagtilbud, skole, fritid og uddannelse med fokus på at inspirere børn og unge til en fremtid inden for it, teknologi og science.

MakerSpace er indrettet efter en læringszonetænkning, hvor de fysiske rum inddeles i zoner, der på hver sin måde tilskynder til bestemte typer aktiviteter i relation til designprocessen og giver eleverne mulighed for at idégenerere, designe, skitsere, konstruere og fremlægge.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

- Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 13: Underskriftside

Beslutning