

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 21-02-2025

Mødedato	Fredag d. 21. februar 2025 kl. 08:30
Mødested	Mødelokale 117, Fredericia Rådhus, Gothersgade 20, 7000 Fredericia
Mødedeltagere	Pernelle Jensen, Vibe Dyhrberg Nielsen, Palle Dahl, Cecilie Roed Schultz, Ole Steen Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutningssag: Godkendelse af model for juniormesterlære i folkeskolen fra skoleåret 2025-2026..	4
Beslutningssag: Udkast til strategi for en tryk start på livet sendes i høring.....	6
Beslutningssag: Godkendelse af projektplan for ny skole frem til byggestart.....	7
Beslutningssag: Program til dialog med de frivillige sociale foreninger.....	9
Beslutningssag: Ændring i vedtægter Ernst Voss Fabriks fødselsdagslegat.....	11
Orientering: Let's Go - Orientering om afsluttet projekt.....	12
Drøftelsessag: Parametre, som påvirker unges sundhed i Fredericia.....	14
Drøftelsessag: National forsøgsordning med skolemad.....	16
Drøftelsessag: Indsigter fra KL's Børn og Unge Topmøde 2025.....	19
Orienteringssag: Resultatet af Komponenters analyse af den økonomiske udvikling på det specialiserede område.....	20
Orientering.....	22
Lukket: Beslutningspunkt: Godkendelse af tilbagemelding på henvendelse fra dagtilbud med driftsplan.....	23
Lukket: Lukket orientering.....	24
Underskriftside.....	25

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

1. Godkendt.

Punkt 2: Beslutningssag: Godkendelse af model for juniormesterlære i folkeskolen fra skoleåret 2025-2026

25-1723

Beslutning

1. Godkendt. Udvalget ønsker at følge sagen tæt, og efterspørger at blive inddraget igen, når bekendtgørelsen foreligger.

Sagsresumé

Fra skoleåret 2025/2026 skal elever i 8. og 9. klasse kunne vælge at komme i juniormesterlære. Dette er en del af kvalitetsaftalen for folkeskolen, som består af 33 indsatser på folkeskoleområdet. Juniormesterlære er en af de 33 indsatser, som skal implementeres fra august 2025.

Den enkelte kommune skal inden for den lovgivningsmæssige ramme lave en lokalt tilpasset model for dette nye skoletilbud - juniormesterlære.

Børne- og Skoleudvalget skal på mødet godkende Fredericias model for juniormesterlære.

Sagsbeskrivelse

Det er som udgangspunkt muligt for alle elever, der skal starte i 8.klasse i 2025/2026 at ansøge skolelederen om at tage en juniormesterlære i 8. og 9.klasse.

Kravene i det nye skoletilbud, som alle landets kommuner skal udbyde, er at eleverne 1-2 dage om ugen 'går i skole' på en virksomhed, erhvervsuddannelse, FGU-institution eller kommunal ungdomsskole, hvor undervisningen er tilrettelagt på en anden måde. De resterende dage får eleverne undervisning i folkeskolens fag, men i færre fag – som minimum dansk og matematik.

Det er skolens ledelse, der skal godkende praktikaftalen og optage eleverne i juniormesterlære. Det er også skolen, der fører tilsyn med, at praktikstedet lever op til det aftalte i praktikaftalen.

I henhold til det høringsudkast til bekendtgørelse om juniormesterlære som foreligger, står der at skolens leder kan afvise praktikaftalen på grund af økonomiske forhold, herunder uforholdsmæssigt store kommunale udgifter til befordring. Det er på nuværende tidspunkt uklart, hvornår en elev i juniormesterlære har krav på transport til praktiksted og skole.

Efter fuldført juniormesterlære har den unge adgang til at fortsætte direkte på en af de mere end 100 forskellige erhvervsuddannelser også benævnt EUD (EUX er ikke en mulighed. EUX er en erhvervsuddannelse med indbyggede gymnasiefag, der er udvalgt, så de passer til erhvervsuddannelsen).

Juniormesterlære - Modellens elementer for elever i Fredericia:

Der etableres 1-2 klasser på Erritsø Fællesskole, Afd. Bygaden: Tilmelding til juniormesterlære er 20.april.

Elever i juniormesterlære i Fredericia går i en klasse på Erritsø Fællesskole, Afd. Bygaden, sammen med de andre elever i kommunen, der har valgt juniormesterlærer skoletilbuddet. For nogle elever vil det betyde et skifte fra nuværende udskolingsafdeling til udskolingen på Erritsø Fællesskole. Der vil være fokus på at opbygge et trygt klassefællesskab for eleverne, og de vil i betydeligt omfang også være deltagende i skolens andre fællesskabende aktiviteter på tværs af udskolings klassetrin.

Der er obligatorisk praktik for eleven og rigtig gerne i en virksomhed. Eleven har sammen med forældrene ansvaret for at finde en praktikplads i en virksomhed med et fagområde, som interesserer eleven. Fredericia Håndværkforening og erhvervsplaymakeren er blevet involveret og vil fremadrettet arbejde for at stille praktikpladser til rådighed. Erritsø Fællesskole vil også vejlede og hjælpe ved behov. Elev og forældre skal kontakte skolens ledelse ved behov for hjælp til en praktikaftale.

Den obligatoriske praktikdel vil foregå tirsdage og torsdage gennem hele skoleåret.

En lærer eller pædagog på skolen vil have en tæt tilknytning til elevens praktiksted. Der vil løbende blive aflagt besøg, når elever er i praktikdelen. Det er skolens ansvar at sikre at praktikstedet lever op til sine forpligtigelser, og det er et fælles ansvar - i samspil med eleven og forældre - at arbejde sammen om at eleven lærer og trives med at være i juniormesterlære.

Den obligatoriske undervisning i dansk og matematik vil foregå mandage, onsdage og fredage fra kl. 8.00-13.30 på Afd. Bygaden. Eleven har et skema med dansk og matematik. Eleven kan også tilvælge fagene engelsk, naturfag som fx fysik/kemi samt vælge mellem forskellige valgfag. De obligatoriske fag dansk og matematik afsluttes med folkeskolens afgangsprøver i 9.klasse. Den samlede undervisning skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves.

Elever i juniormesterlære deltager i en evalueringssamtale ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin i tillæg til aflæggelse af prøverne i dansk og matematik samt eventuelle frivillige prøver. Samtalen skal omhandle de praktikker i virksomheder og praktiske undervisningsforløb, som eleven har deltaget i som elev i juniormesterlære.

Vælger eleven, praktikstedet eller skolelederen at afbryde juniormesterlære undervejs i forløbet, vil eleven enten blive tilbudt at fortsætte på Afd. Bygaden i en af parallelklasserne eller rykke tilbage til den folkeskole, hvor eleven var indskrevet i 7.klasse.

Finansiering af juniormesterlære:

Det forventes at den beskrevne model med 1-2 juniormesterlære-klasser kan finansieres af de midler, som kommunen får tildelt til dette skoletilbud gennem aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Økonomiske konsekvenser

Den foreløbige økonomi på landsplan til indførelse af juniormesterlære er, i aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram, sat til 80 mio. kr. i skoleåret 2025/26 og 190 mio. kr. fra 2026/27.

Fredericia kommunes andel heraf forventes at være 800.000 kr. i indeværende år og 1,8 mio. kr. fra 2026. Fredericia Kommunes model for juniormesterlære er tilrettelagt så den holder sig inden for denne økonomiske ramme. Virksomheder med elever i juniormesterlære modtager ikke nogen ydelse.

Den endelige forhandling om økonomien i Folkeskolens Kvalitetsprogram sker i forbindelse med sommerens økonomiaftale mellem regeringen og KL. Midlerne til juniormesterlære forventes tillægsbevilliget i forbindelse med udmøntningen af økonomiaftalen.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at Afd. Bygaden med den forventede tildelte økonomi, kan udvikle juniormesterlære-modellen, så den lever op til de forventede lovkrav. Loven vedtages endeligt i foråret 2025.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget godkender modellen for juniormesterlære for Fredericia Kommune.

Bilag

JML Børn

JML Forældre

BSU Juniormesterlære 21.02.2025

Punkt 3: Beslutningssag: Udkast til strategi for en tryk start på livet sendes i høring

24-26690

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsresumé

Børne- og Skoleudvalget skal på mødet godkende, at udkast til strategi for en tryk start på livet sendes i høring.

Sagsbeskrivelse

Strategien en tryk start på livet udgør en del af politikken for børn, unge og uddannelse. Udkastet til strategi er udarbejdet på baggrund af input fra forskellige pædagoger, ledere af dagtilbud, sundhedsplejen, dagplejere, forældre til små børn, foreninger samt andre fagpersoner, der beskæftiger sig med de mindste børn og familier.

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte at sende udkast til strategi i høring fra 24.februar til 7.april. Herefter behandler Børne- og Skoleudvalget indkomne høringssvar og tager stilling til den endelige version af strategien.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Forvaltningen anbefaler, at strategien sendes i høring.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget godkender at sende strategien i høring.

Bilag

En-tryk-start-paa-livet version 120225

Punkt 4: Beslutningssag: Godkendelse af projektplan for ny skole frem til byggestart

25-1584

Beslutning

1. Godkendt med de faldne bemærkninger på mødet.
2. Godkendt.
3. Godkendt.

Sagsresumé

På baggrund af indstilling fra 17, stk.4 Udvalget for Fremtidens Skole besluttede byrådet den 7.oktober 2024 at der afsættes midler til opførelse af en ny stor skolebygning på samme matrikel, hvor Kirstinebjergskolen, Afd. Indre Ringvej er placeret. Den nye bygning skal rumme 0.- 9. klasse samt en del af Frederiksodde Skole. Alle elever fra Afd. Havepladsvej og Afd. Indre Ringvej vil blive overflyttet til den nybyggede skole, når denne står færdig. Skolen bliver samtidig ny overbygningsskole (7.-9. klasse) for elever på Afd. Bøgeskovvej og Afd. Høgevej. Frederiksodde Skole Afd. A og Afd. B vil ligeledes blive overflyttet til de nye faciliteter.

Børne- og Skoleudvalget er det ansvarlige politiske udvalg i Projekt Ny skole og skal på mødet godkende udkast til projektplan frem til at selve byggeriet igangsættes. Udvalget skal også godkende midler til kunstnerisk udsmykning samt kriterier og vægtning i forbindelse med valg af bygherrerådgiver.

Sagsbeskrivelse

Projekt Ny skole skal sættes i gang. Byrådet har afsat 265 mio. kr. til en ny skolebygning med nye udearealer. At bygge en ny skole er en lang og kompliceret byggeproces, som skal planlægges nøje. Der er mange der skal involveres i processen, og der er mange krav til bygningens funktionalitet og placering på arealet ved Kirstinebjergskolen Afd. Indre Ringvej.

Projektplan frem til byggestart

Der er udarbejdet en projektplan for Ny skole frem til byggestart.

Projektplanen indeholder følgende:

- Det politiske grundlag
- Organisering
- Økonomi - byggesum
- Estimeret tids- og procesplan fra 2025 til byggestart

Udvalget skal godkende projektplanen, hvorefter arbejdet sættes i gang. Projektplanen er vedhæftet som bilag.

Krav om ny lokalplan

Opførelsen af en ny skolebygning bag de eksisterende skolebygninger på Afd. Indre Ringvej vil kræve, at der udarbejdes en ny lokalplan for området. Dette igangsætter Teknisk Udvalg.

Kunst i nybyggeri

Det er et krav til statslige byggerier, at der afsættes 1,5% af byggesummen til kunstnerisk udsmykning. Dette krav er der ikke til kommunale byggerier. Der er dog flere kommuner, der vælger at afsætte midler til kunst i nybyggeri. I Ikast-Brande Kommune har man anvendt 2% af byggesummen til kunst i ny skole i Brande. Kunst i en bygning er med til at give bygningen identitet, skabe oplevelser og bidrage til trivslen hos bygningens brugere. Udvalget skal tage stilling til, om der skal øremærkes en andel af byggesummen til kunst.

Kriterier og vægtning ved valg af bygherrerådgiver

Fredericia Kommune ansætter en ekstern bygherrerådgiver til Projekt Ny skole. Bygherrerådgiver skal styre processen sammen med styregruppen og en intern projektgruppe frem til valg af totalentreprenør på byggeriet. I forbindelse med

valg af kommende bygherrerådgiver foreslås kriterierne at være med følgende vægtning:

50% økonomi

50% organisering og bemanning

Økonomiske konsekvenser

Samlet byggesum udgør 265 mio. kr. Dette beløb indeholder også etablering af skolens udeareal. Eksisterende halfaciliteter på Afd. Indre Ringvej vil blive bibeholdt og indarbejdes således i en ny sammenhængende løsning med den nye skolebygning.

En andel af byggesummen vil skulle anvendes til nedrivning af eksisterende skolebygning på Afd. Indre Ringvej, når ny skolebygning er taget i brug.

Midlerne til byggeriet er afsat i følgende år:

2026: 33,456 mio.kr

2027: 79.275 mio.kr.

2028: 72.731 mio.kr.

2029: 79.731 mio. kr.

De sidste 79,731 mio. kr. er afsat i 2029 og vil indgå i det tekniske budget for 2026-2029.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at:

- tids- og procesplanen for opførelsen af ny skole er stram
- det er nødvendigt for projektets realisering, at der udarbejdes en ny lokalplan for området
- et så stort skolebyggeri vil vinde ved, at der bliver øremærket en andel af byggesummen til kunst

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget godkender projektplanen frem til byggestart
2. Udvalget godkender, at der bruges 1 procent af byggesummen til kunstnerisk udsmykning
3. Udvalget godkender kriterier og vægtning i forbindelse med valg af bygherrerådgiver

Bilag

Bilag BSU 2102 2025 - projektplan frem til byggestart

Organisering - ny skole

Punkt 5: Beslutningssag: Program til dialog med de frivillige sociale foreninger

25-1710

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsresumé

Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget ønsker at invitere, de frivillige sociale foreninger der har børn og unge i fokus i deres arbejde, til en rundbordssamtale. Formålet med invitationen til foreningerne er at styrke dialogen om at løfte ambitionerne i politikken for børn, unge og uddannelse i fællesskab.

Udvalget skal på mødet træffe beslutning om programmet for dialogen med foreningerne.

Sagsbeskrivelse

For at løfte ambitionerne i politikken 'HVERDAG, VENSKAB OG VINDSTØD' i fællesskab, ønsker Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget at gå i dialog med foreninger i civilsamfundet. De frivillige sociale foreninger i Fredericia har mange forskellige erfaringer, og de laver mange typer af indsatser målrettet børn, unge og familier rundt om i hele kommunen.

Foreningerne er vigtige på hver deres måde for at løfte politikken ambitioner i hverdagen. Udvalgene skal tage stilling til et program for mødet med de frivillige sociale foreninger.

Mødet forventes afholdt mandag den 24. marts i Ungdommens Hus.

Udkast til program:

Velkomst ved de to udvalgsformænd for Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget

Præsentation

Kort oplæg - et fælles afsæt. 'En god hverdag - fra politik til børn og unges trivsel i hverdagen'

1. rundbordssamtale - emne: Fra stresset og/eller sårbar småbørnsfamilier til tryghed fra alle sider

Ordstyrer Janne Doctor, chef for Familie og Sundhedsfremme

2. rundbordssamtale - emne: Skolebarnet og de vigtige venner

Ordstyrer Magnus te Pas, chef for Børn & Læring

3. rundbordssamtale - emne: Hvordan hjælper vi flere unge til at gøre en forskel for andre?

Ordstyrer Rasmus Balder, chef for Unge og Uddannelse

Afrunding - hvad kunne vi drømme om, hvis vi kigger nogle år frem?

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalgene godkender forslag til program.

Sagens forløb

20/02/2025 Unge- og Uddannelsesudvalget

1. Godkendt.

Punkt 6: Beslutningssag: Ændring i vedtægter Ernst Voss Fabriks fødselsdagslegat

25-1031

Beslutning

1. Anbefales.

Sagsresumé

I forbindelse med Fredericia Kommunes bankskifte til Jyske Bank, skal fundatsen for Ernst Voss Fabriks fødselsdagslegat gennemgås og tilpasses så indholdet af teksten er nutidssvarende.

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte om ændringerne i fundatsen kan videresendes til endelig godkendelse i byrådet.

Sagsbeskrivelse

I forbindelse med bankskifte til Jyske Bank, er Fredericia Kommune blevet bedt om at justere noget af indholdet af fundatsen for Ernst Voss Fabriks fødselsdagslegat, så den er tidssvarende for kommunens organisering. Det drejer sig om en mindre justering af teksten i fundatsens §4. I den nuværende tekst står der:

"4. Legatbestyrelsen består af Fredericia Kommunes borgmester, skolekommissionens formand og skoledirektøren."

I den nye udgave ændres teksten til:

"4. Legatbestyrelsen består af formanden for Børne- og Skoleudvalget, og fagchef/direktør for Børn- og Ungeområdet."

Jf. fundatsen §8, så skal ændringer i teksten endeligt godkendes af byrådet.

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte om ændringen kan godkendes, og sagen kan sendes videre til endelig godkendelse i byrådet.

Den opdaterede fundats er vedhæftet som bilag

Kort om Ernst Voss Fabriks fødselsdagslegat

Ernst Voss Fabriks fødselsdagslegat blev oprettet i 1978 i anledning af Ernst Voss Fabriks 100 års fødselsdag. Legatet er til nuværende og tidligere elever fra Fredericia Skoler, og har til formål at yde støtte til unge, som ikke kan få støtte på anden måde. Legatet bliver også kaldet uddannelseslegatet.

Økonomiske konsekvenser

Legatpuljen er d.d. på 277.263,17 kr.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at ændringerne er små, og ikke har nogle konsekvenser for den videre administrative og funktionelle behandling.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget at anbefale Økonomi- og Erhvervsudvalget at anbefale byrådet at:

1. godkende ændringen i legatteksten

Bilag

Bilag 1 - Ernst Voss Fabriks fødselsdagslegat - Opdateret udgave

Punkt 7: Orientering: Let's Go - Orientering om afsluttet projekt

25-1389

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Projekt Let's Go er nu afsluttet, og på udvalgsrådet vil udvalget blive præsenteret for nogle af resultaterne fra Idrættens Analyseinstituts slutevaluering.

Sagsbeskrivelse

Fredericia Kommune modtog i 2020 en bevilling på 3 mio. kr. fra Novo Nordisk Fonden til projektet Let's Go. Formålet med projektet var at motivere og fastholde unge på 5. og 6. årgang til at deltage i idrætsaktiviteter. Projektet er netop afsluttet, og Idrættens Analyseinstitut har udgivet den sidste rapport med resultater fra projektet.

På udvalgsrådet vil Lærke Busk Christensen fra Stab for Vækst, Kultur og Idræt præsentere rapportens konklusioner.

Kort om projekt Let's Go

Projektet bestod af to dele:

1. Idrætsfestival:

Alle elever på 4., 5. og 6. årgang blev hvert år i september præsenteret for en række idrætsgrene. Præsentationen blev varetaget af fredericianske foreninger, og eleverne nåede i løbet af en skoledag at afprøve og få kendskab til tre forskellige foreningsidrætter.

2. Bland Selv Idræt:

Eleverne på 5. og 6. årgang blev efterfølgende tilbudt gratis og uforpligtende træning i foreningerne. Hver uge stod ca. 20 foreninger klar til at modtage eleverne til træning, hvilket gav dem mulighed for at sammensætte deres eget program. Der blev tilbudt tre forløb á seks ugers varighed i løbet af skoleåret – i alt 18 uger med mulighed for at afprøve mange af de fredericianske foreningstilbud.

Uddrag af positive resultater:

• Stabilitet i idrætsdeltagelsen modsat nationale tendenser

Andelen af elever, der dyrker idræt, sport og motion, har ligget stabilt på 83-84 % gennem hele projektperioden. Dette er i modsætning til den nationale tendens, hvor deltagelsen typisk falder med alderen. Den lokale baselinemåling fra 2021 viste også et lavere aktivitetsniveau blandt 13-14-årige sammenlignet med 9-12-årige.

• Stigning i foreningsdeltagelse modsat nationale tendenser

Foreningsdeltagelsen er steget fra 66 % i 4. klasse til 68 % i 6. klasse. Dette står i kontrast til den nationale tendens, hvor deltagelsen normalt falder med stigende alder, samt den lokale baselinemåling fra 2021, hvor færre elever i 6. klasse dyrkede foreningsidræt end i 4. klasse. Dette kan tolkes som en positiv effekt af initiativerne, der har fastholdt en større andel af eleverne i foreningslivet.

• Stigning i det gennemsnitlige antal foreningsaktiviteter

Eleverne dyrker i gennemsnit 1,4 forskellige foreningsaktiviteter i 6. klasse – en stigning fra 1,2 i 4. klasse. Denne udvikling adskiller sig fra den nationale tendens, hvor antallet af foreningsaktiviteter ofte falder med alderen. Dette kunne være et resultat af Let's Go-initiativet.

• Flere elever er begyndt til aktiviteter, de har prøvet gennem Let's Go

7 % af eleverne, der deltog i Idrætsfestivalen, og 24 % af eleverne, der deltog i Bland Selv Idræt, er begyndt fast til én eller flere af de aktiviteter, de blev introduceret til gennem Let's Go.

Rapporten er vedhæftet som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at projektet har udviklet sig i en positiv retning og har medført værdifulde erfaringer. Projektet har vist, at der er et potentiale for at få flere børn og unge i Fredericia til at være aktive i foreningslivet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning

Bilag

Bilag 1 - Let's Go - Slutevaluering

Bilag 2 - Lets Go præsentation til BSU(1)

Punkt 8: Drøftelsessag: Parametre, som påvirker unges sundhed i Fredericia

25-1215

Beslutning

1. Drøftet.

Sagsresumé

I denne sag præsenteres udvalget for 5 sundhedsparametre, som har indflydelse på børn og unges sundhed i Fredericia.

På udvalgsrådet vil udvalget få en præsentation af sundhedsparametrene og blive præsenteret for data fra ungeprofilundersøgelsen samt forvaltningens opmærksomhedspunkter.

Sagen er til drøftelse i Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget.

Sagsbeskrivelse

En god, sund og aktiv barndom og ungdom er en vigtig forudsætning for et sundt og aktivt liv gennem hele livet. Ved at leve sundt og aktivt mindskes risikoen for sygdom samt muskel- og skeletlidelser, og samtidig øges sandsynligheden for god mental sundhed, både på kort og lang sigt. Ved at arbejde forebyggende som kommune med børn og unges sundhed kan vi skabe de rammer og strukturer, som fremmer det sunde og aktive liv – og vi er allerede godt i gang

Fremtidens forebyggelse

Med kommunens børn- og ungepolitik, *Hverdag, Venskab og Vindstød*, er det hensigten, at Fredericia Kommune sammen med de unge og deres forældre skal skabe de bedste forudsætninger for de unges liv. Blandt andet er det en ambition, at alle 15-årige oplever, at deres forældre sætter sunde grænser. Derfor skal forældrene sammen med de unge klædes på til denne opgave, og det arbejde er allerede godt i gang. Det kan bl.a. ses i nogle af resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen, som blev foretaget i november og december 2024.

KL har i udspillet *Fremtidens Forebyggelse* beskrevet, at KL anbefaler kommunalbestyrelserne at prioritere forebyggelse af risikofaktorer og sygdomme med størst sygdomsbyrde. Det omfatter blandt andet tobak, fysisk inaktivitet, usund kost og mental sundhed.

I sensommeren forventes det, at Sundhedsstyrelsen kan præsentere de nye forebyggelsespakker. Ligesom i KL's udspil forventes det, at der i højere grad vil være fokus på at forebygge de risikofaktorer, som har størst betydning for danskernes sundhed.

De fem centrale sundhedsparametre

Sundhed er et vidt begreb, og ud fra ovenstående anbefalinger har forvaltningen udvalgt fem centrale sundhedsparametre, som vurderes at være særligt vigtige, når der skal arbejdes med børn og unges sundhed. Udvalget vil herunder blive præsenteret for de fem sundhedsparametre, og de vil blive belyst yderligere på udvalgsrådet. Resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen vil blive brugt som en indikator for sundheden blandt Fredericias unge.

Præstations- og forventningspres

Ifølge flere undersøgelser oplever flere unge et forventnings- og præstationspres fra deres omgivelser, som fx skole eller uddannelse, venner, familie og fritidsinteresser. Det kan føre til, at nogle unge oplever, at de trives dårligere. I ungeprofilundersøgelsen kan vi sammenlignet med tidligere undersøgelser, se en let stigende tendens til, at unge føler sig pressede af sociale krav og præstationsforventninger. Undersøgelsen viser også, at en gruppe af unge oplever at de trives endnu bedre end tidligere.

Nikotin og alkohol

Nikotinbrug blandt unge er fortsat en udfordring nationalt og lokalt. Selvom forbruget i 7.-9. klasse er relativt begrænset, stiger antallet af unge, der indtager nikotinprodukter, med alderen. Det er også den samme tendens, som resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen viser. Der er dog en ændring i unges forbrugsmønstre, hvor forbruget går fra cigaretter og til i særlig grad at være e-cigaretter - herunder puffbars.

Antallet af unge, som har prøvet at være fulde er stabil i folkeskolen, men debutalderen for indtag af alkohol og debut alderen for første gang de er fulde, er lavere sammenlignet med tidligere undersøgelser.

Fysisk aktivitet

Flere danske undersøgelser viser, at danske unges fysiske aktivitetsniveau ligger lavere end det anbefalede niveau. Data fra Ungeprofilundersøgelsen viser, at en betydelig del af de unge selv angiver, at de sjældent bevæger sig nok i hverdagen. Sammenlignet med tidligere år er der kun sket minimale forbedringer.

Søvn

Søvn er vigtig for udviklingen af den unges hjerne og trivsel generelt. Ifølge Ungeprofilundersøgelsen oplever en stor andel af de unge søvnforstyrrelser, og ofte er det skærme, der forstyrrer dem, efter de har lagt sig til at sove. Sammenlignet med tidligere år ser det ud til, at søvnkvaliteten er blevet en smule forbedret.

Kost

Undersøgelser på nationalt niveau viser, at der generelt er udfordringer med usunde kostvaner blandt unge, blandt andet inden for ultraforarbejdet kost og lavt indtag af frugt og grøntsager. Resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen indikerer, at unge i Fredericia selv er bevidste om deres egne kostvaner.

Overordnet set ses der i resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen ikke markante ændringer sammenlignet med de foregående år, men måske nogle begyndende tendenser, som der kan arbejdes videre med.

På udvalgs mødet vil udvalget blive præsenteret for konkrete data fra Ungeprofilundersøgelsen i Fredericia samt sammenligningsdata fra den nationale Ungeprofilundersøgelse. Herudover vil forvaltningen komme med faglige opmærksomhedspunkter til udvalget om børn og unges sundhed.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at den overordnede sundhed blandt unge i Fredericia Kommune er stabil, men der bør være en fortsat opmærksomhed på at forbedre de unges sundhed, og særligt inden for de beskrevne sundhedsparametre.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalgene drøfter parametrene betydning for unges sundhed i Fredericia

Sagens forløb

18/02/2025 Beskæftigelses- og Sundhedsudvalget

Beslutning ikke frigivet

20/02/2025 Unge- og Uddannelsesudvalget

1. Drøftet.

Bilag

Sundhedsparametre - Børne- og Skoleudvalget

Punkt 9: Drøftelsessag: National forsøgsordning med skolemad

25-1253

Beslutning

1. Drøftet.

Sagsresumé

Regeringen, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre har i finanslovsaftalen for 2025 aftalt at afsætte 854 millioner kroner til en national forsøgsordning med skolemad i grundskolen. Det forventes at ca. 20.000 elever bliver en del af forsøget med skolemad. I aftalen er der afsat 104 millioner kroner i 2025 og 250 millioner kroner årligt i 2026-2028 til initiativet. Der foreligger ikke på nuværende tidspunkt en nærmere beskrivelse af hvordan forsøget tilrettelægges, og hvordan kommuner/skoler kan ansøge om at blive en del af forsøgsorden.

På byrådsmødet 16.december 2024 behandlede byrådet en initiativretssag fremsat af Venstre, Socialistisk Folkeparti og Enhedslisten omkring partiernes interesse for, om Fredericia Kommune skal fremsende ansøgning om deltagelse i forsøgsordningen om skolemad. Byrådet besluttede, at Børne- og Skoleudvalget skal påbegynde forberedelsen af en ansøgning, så folkeskoler i Fredericia kommer i betragtning til at deltage i den nationale forsøgsordning.

Børne- og Skoleudvalget skal på mødet drøfte en række tematikker i henhold til en kommende udformning af en skolemadsordning, der vil kunne afprøves og fungere på skoler i Fredericia.

Sagsbeskrivelse

Byrådet ønsker, at Fredericia Kommune kommer med i den nationale forsøgsordning om skolemad. Forskningen viser at børn der er mætte har nemmere ved at koncentrere sig i timerne, og så har forskningen også vist, at børn, der er mætte, har mere overskud til at være en god kammerat.

Forskningen i skolemad

Hvilke anbefaler har en af de få danske forskere i skolemad?

Der er et kæmpe potentiale i skolemad - hvis man vel at mærke skaber de rigtige rammer omkring det på skolen. Hellere ingen skolemad end dårlige rammer og dårlig kvalitet. (Karen Wistoft, docent, forsket i skolemad i Danmark og Norden).

Karen Wistoft har fire centrale pointer til kommunerne:

- Anse skolemaden som pædagogiske aktiviteter - spisetiden er ofte presset ind i skoledagen som noget der skal overstås. Skolemadens fulde potentiale forløses, når det er noget, man er fælles om. Prioriter at en lærer eller pædagog sætter sig med børnene og spiser. Som man også kender det fra mange daginstitutioner.
- At man sikrer ordentlige rammer, så der både er tid, rum, renlighed og hygge om det at spise sammen
- At maden er af ordentlig kvalitet. Skolemaden skal være lækker, nærende og give eleverne lyst til at smage nyt og mulighed for at udfordre deres almindelige smagspræferencer
- Dem, der laver maden, må ikke være ligeglade med, om børnene spiser maden

»Når børn får serveret mad, som er lækkert, der er lavet af nogen, der vil børnene det godt, så føler børnene sig værdsat - og det har kæmpe betydning for deres trivsel. Hvorimod de børn, der får kedelig, grim og snasket mad, der er lavet af nogen, som er ligeglade med madens kvalitet, så føler børnene, at køkkenpersonalet også er ligeglade med dem,« siger Karen Wistoft.

Børn skal kunne mærke, at maden bliver prioriteret højt. Den får en særlig betydning for dem, og de føler sig betydningsfulde. Eleverne bliver sågar mere stolte over deres skole.

Forskerens anbefaling til kommunerne:

Drop de store planer om at få børnene med i køkkenet i første omgang. Det er der også et stort potentiale i, men det er for dyrt, hvis det skal breddes ud. Og det vigtigste er at prioritere, at skolen gør skolemaden til et overskueligt pædagogisk projekt.

Hvilke skolemadsordninger er der gjort erfaringer med tidligere i Fredericia

Her er listet en række eksempler og erfaringer:

- Lokalt skolemadsforsøg hvor elever i udskolingen i en kortere periode fik skolemad. Elever spiste frokost sammen med lærerne i Medborgerhuset Korsbæk (2009). Gav mærkbar færre konfliktsituationer på skolen. (Artikel om forsøget vedhæftet som bilag).
- 7.årgang på Nørre Allé har været med til at lave mad, som en del af deres undervisning til salg i frokostpausen til øvrige elever.
- 123Skolemad – alle elever havde mulighed for at købe en sandwich online (dagen inden) med levering på skolen dagen efter. Ikke nok elever benyttede sig af tilbuddet og den private leverandør trak sig.
- I Fjordbakke har en daginstitution leveret frokostboller m.m. til Afd. Taulov som blev solgt i skolebuden.

Opmærksomhedspunkter:

Rammer: Skolerne har ret begrænsede muligheder for at kunne etablere egnede rum til at organisere en skolemadsordning, hvor eleverne kan spise sammen med deres undervisere på en eller flere årgange.

Skoledagen: Hvis en skolemadsordning skal indgå som en del af skolens pædagogiske aktiviteter, hvad betyder det i Fredericia? Skolen som sundhedsfremmende og bæredygtig arena? Skolen som bærekraftig arena ift. klima/miljø? En skolemadsordning vil kunne skubbe til skoledagen og pauserne. Det kan blive nødvendigt, at elevgrupper spiser på skiftende tidspunkter. En sådan tilpasning vil på nogle skole betyde et andet træk på lærer- og pædagogressourcen.

Bæredygtig drift - servering af mad/opvask: Hvor bæredygtigt kan/skal skolemadsmodellen udformes? Skal eleverne spise af engangsemballage eller skal maden serveres på tallerkner, som efterfølgende skal kunne vaskes op på skolen eller transporteres til industrikøkken. Der kan også være andre bæredygtighedsaspekter, som skal medtages.

Maden og en mere bæredygtig udvikling: Hvor klimavenlig skal skolemaden produceres? I hvilken udstrækning skal skolemaden bidrage til en 'omlægning' til vegetariske retter og skubbe til børn og unges madmod og kendskab til mere klimavenlige råvarer i maden? Reduktion af madspild? Der vil skulle tages hensyn til børns forskellige allergier i skolemadsordningen.

Driften: Det er et politisk ønske, at skolemaden eventuelt produceres af en social-økonomisk virksomhed i det omfang, at det er muligt at inddrage en sådan. Københavns Madhus er et eksempel på leverandør af skolemad.

Frisættelse: En kommende skolemadsordning kan være relevant at udvikle i tæt samspil med skolebestyrelserne og et elevråd og/eller skolemadsråd på skolerne. Og evt. sammen med en erfaren leverandør i skolemad som fx. Københavns Madhus.

Økonomiske konsekvenser

Økonomien i forsøget er ikke kendt i detaljer, hvilket vanskeliggør at medtage beregninger til denne drøftelse.

Vurdering

Forvaltningen vurderer, at det vil være meget vigtigt, at skolebestyrelserne inddrages i de videre drøftelser af en kommende ansøgning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalget drøfter de opstillede opmærksomhedspunkter omkring et forsøg med skolemad

Bilag

Artikel om skolemad Alléskolen.pdf

Punkt 10: Drøftelsessag: Indsigter fra KL's Børn og Unge Topmøde 2025

24-25597

Beslutning

1. Drøftet.

Sagsresumé

Hvert år deltager Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget på KL's Børn & Unge Topmøde i Ålborg. På mødet drøfter udvalget indsigter fra topmødet, som blev afholdt 30.-31.januar 2025.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget har deltaget i KL's Børn & Unge Topmøde i Ålborg fra 30.-31.januar.

Temaet for årets konference var for tredje gang i træk stærke fællesskaber for børn og unge.

Ved de sidste års topmøder har fokus været på at analysere udfordringerne: at flere børn og unge ikke er i god trivsel, at flere børn og unge ikke trives i de almene dagtilbud og skoler m.m.

På dette års topmøde har fokus været rettet mod, hvad kommunerne konkret kan gøre for at skabe gode inkluderende fællesskaber for alle børn og unge. Der er ikke én løsning - men flere veje at gå. Erfaringer er blevet delt på topmødet.

Udvalgene drøfter, hvilke indsigter udvalgets medlemmer har fået, og hvordan disse kan relateres til arbejdet med ambitionerne i kommunens politik for børn, unge og uddannelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Unge- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget drøfter indsigter fra topmødet.

Sagens forløb

20/02/2025 Unge- og Uddannelsesudvalget

1. Drøftet.

Punkt 11: Orienteringssag: Resultatet af Komponent's analyse af den økonomiske udvikling på det specialiserede socialområde

24-24265

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Socialdirektørforum (det tværkommunale samarbejdsorgan) har bedt Komponent om lave en analyse af udgiftspresset på det specialiserede socialområde for børn og voksne for alle de 22 kommuner i region Syddanmark.

Børne- og Skoleudvalget samt Senior- og Socialudvalget orienteres om resultatet af analysen.

På dagsordenspunktet vil forvaltningen deltage med et oplæg, som vil fremhæve særlige pointer fra analysen og komme med et bud på, hvad den giver anledning til.

Sagsbeskrivelse

Socialdirektørforum har bedt Komponent om, at lave en analyse af de syddanske kommuners udgifter på det specialiserede socialområde for børn og voksne fra 2020-2024.

Resultatet af analysen fremlægges i en rapport. Rapporten giver et detaljeret overblik over budget- og udgiftsudviklingen samt over antallet af modtagere af ydelser.

Rapportens overordnede formål er at skabe en fælles og dybdegående indsigt i udgiftsudviklingen på det specialiserede socialområde for derigennem at styrke forklaringskraften bag de økonomiske tendenser. Ikke kun på regions niveau, men også på en måde så sammenligninger mellem de syddanske kommuner er mulige. Rapporten giver dermed et fælles vidensgrundlag for Region Syddanmark samlet set i forhold til de øvrige regioner, men også internt på tværs af de syddanske kommuner.

Rapporten er baseret på dataudtræk fra Danmarks Statistik og FLIS. Data - undtagen aktivitetsdata - er blevet valideret, som en del af denne proces.

Udover den samlede rapport er der udarbejdet specifikke rapporter til hver af de 22 syddanske kommuner med deres egne data.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Komponents analyse indeholder en lang række data, både regnskabs- og budgettal for perioden 2020 - 2024, samt økonomiske data og aktivitetsdata. Ligeledes indeholder analysen sammenligningsdata på både regions niveau samt mellem kommuner i region Syddanmark.

Forvaltningen vil samle de væsentligste data fra analysen, som præsenteres for udvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Senior- og Socialudvalget og Børne- og Skoleudvalget, at:

1. Udvalgene drøfter eventuelle opmærksomhedspunkter og tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Fredericia rapport

Familie_Analyse af den økonomiske udvikling

Punkt 12: Orientering

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Fra udvalgsformanden

Fra udvalgsmedlemmer

Fra forvaltningen

Sagsbeskrivelse

- Status på anlæg
- Opfølgning på dialogmødet i Tøjhuset om ambitionerne i politikken 14. januar
- Børn fra dagtilbud kommer i Fredericia Musicalteater den 28. februar til forestillingen De tre bukke bruser
- SFO'en på Afd. Indre Ringvej er sammen med DKS kommet med i Rabalder fra 2025-2028.
- Inklusionstal i Fredericia Kommune
- Status på Olympiaden
- Uddannelsesreform
- Trivselskommissionen

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at

1. Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 13: Lukket: Beslutningspunkt: Godkendelse af tilbagemelding på henvendelse fra dagtilbud med driftsoverenskomst

25-1886

1. Godkendt.

Pernelle Jensen (V) erklærede sig inhabil.

Fraværende Pernelle Jensen

Punkt 14: Lukket: Lukket orientering

1. Taget til efterretning.

Punkt 15: Underskriftside

Beslutning

Sagsresumé

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke *Godkend* i First Agenda.