

REFERAT §17, stk. 4-udvalg om Fremtidens Velfærds løsninger d. 31-01-2024

Mødedato	Onsdag d. 31. januar 2024 kl. 08:15
Mødested	Mødet starter med rundvisning på Indre Ringvej 175 (hovedindgangen) derefter afholdes mødet i mødelokale 1 ved distriktskontoret på Havepladsvej, Havepladsvej 177
Mødedeltagere	Pernelle Jensen, Vibe Dyhrberg Nielsen, Kirsten Hassing Nielsen, Cecilie Roed Schultz, Malene Søgaard-Andersen

Indholdsfortegnelse

Orienteringspunkt: Besigtigelse af Kirstinebjergskolen, afdeling Indre Ringvej.....	3
Orienteringspunkt: Besigtigelse af Kirstinebjergskolen, afdeling Havepladsvej.....	4
Godkend dagsordenen.....	5
Orienteringspunkt: Rammer og kommissorium for udvalgets arbejde.....	6
Orienteringspunkt: Fremtidens skole.....	7
Orienteringspunkt: Nybyg kontra renovering.....	8
Drøftelsespunkt: Input fra skolebestyrelse, afdelingernes ledelse og fællestillidsrepræsentanter.....	10
Drøftelsespunkt: Mulighed for nybyg kontra renovering.....	11
Underskriftside.....	12
Lukket: Lukket orientering.....	13

Punkt 1: Orienteringspunkt: Besigtigelse af Kirstinebjergskolen, afdeling Indre Ringvej

24-1787

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

I Budget24 fremgår det, at §17, stk. 4 udvalget til fremtidens skole skal se på muligheden for en ny skole kontra en renovering af henholdsvis Kirstinebjergskolen, afdeling Indre Ringvej og Kirstinebjergskolen, afdeling Havepladsvej.

Der gives en rundvisning på Kirstinebjergskolen, afdeling Indre Ringvej.

Sagsbeskrivelse

Kirstinebjergskolen, afdeling Indre Ringvej er en basisafdeling, der rummer 2-3 spor fra 0.-6. klasse. Skolen blev taget i brug i 1962 på grund af et stigende børnetal i lokalområdet. Frederiksdal Skoles afdeling A er i dag placeret på skolen. Derudover rummer skolen også Fredericia Kommunes mellemform FØNIKS og taleklasse-tilbud.

I prioriteringen af anlægsmidler besluttet af byrådet den 6. september 2021 lå afdelingen på Indre Ringvej som nummer tre i prioriteringsrækkefølgen.

Afdelingsskoleleder Thomas Tramm Rotendahl giver en rundvisning på skolen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til §17, stk. 4 udvalget til fremtidens skole, at

1. Udvalget tager rundvisningen til efterretning

Punkt 2: Orienteringspunkt: Besigtigelse af Kirstinebjergskolen, afdeling Havepladsvej

24-1787

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

I Budget24 fremgår det, at §17, stk. 4 udvalget til fremtidens skole skal se på muligheden for en ny skole kontra en renovering af henholdsvis Kirstinebjergskolen, afdeling Indre Ringvej og Kirstinebjergskolen, afdeling Havepladsvej.

Der gives under punktet en rundvisning på afdeling Havepladsvej.

Sagsbeskrivelse

Kirstinebjergskolen, afdeling Havepladsvej er i dag en udskolingsafdeling, der rummer 5-6 spor fra 7. – 9. klasse. Skolen blev taget i brug 1952 på grund af et stigende børnetal i lokalområdet.

I prioriteringen af anlægsmidler besluttet af byrådet den 6. september 2021 lå afdelingen på Havepladsvej som nummer et i prioriteringsrækkefølgen.

Afdelingsskoleleder John Agerholm giver en rundvisning på skolen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Vurdering

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller til §17, stk. 4 udvalget til fremtidens skole, at

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning

Punkt 3: Godkend dagsordenen

Beslutning

1. Godkendt.

Punkt 4: Orienteringspunkt: Rammer og kommissorium for udvalgets arbejde

24-1787

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Rammerne for §17, stk. 4 udvalget for fremtidens skole præsenteres sammen med en plan for udvalgets arbejde frem mod slutningen af 2. kvartal 2024, hvor udvalget skal fremlægge sine anbefalinger.

Sagsbeskrivelse

I Budget24 fremgår det, at §17, stk. 4 udvalget for fremtidens skole

"skal se på mulighederne for at udvikle bygningsmassen. I særdeleshed skal der ses på muligheden for en ny skole kontra en renovering af hhv. Kirstinebjergskolen, afd. Indre Ringvej og Kirstinebjergskolen, afd. Havepladsvej. Udvalget skal også se på mulighederne for en fremtidig, permanent løsning for Frederiksodde-skolen. Derudover skal udvalget se på mulighederne for at samtænke daginstitutioner og skole i fremtidige børneuniverser. Hvis det viser sig, at der skal etableres en ny skole, har udvalget tillige til opgave at undersøge mulighederne for at etablere et plejehjem eller finde andre anvendelsesmuligheder på afd. Havepladsvej. Udvalget skal afdække mulige finansierings- og driftsformer. Udvalget skal fremlægge sine anbefalinger senest i slutningen af 2. kvartal 2024 med henblik på udarbejdelse af budget 2025".

Udvalgets opgave blev konkretiseret i et kommissorium, som blev godkendt den 18. december 2023 i byrådet. I kommissoriet blev udvalgets opgave delt op i to faser, hvor fokus i første fase skal være på at undersøge

- Muligheden for renovering af hhv. Kirstinebjergskolen, afd. Indre Ringvej og Kirstinebjergskolen, afd. Havepladsvej.
- Undersøge mulighederne for at bygge en ny skole
- Muligheden for en fremtidig, permanent løsning for Frederiksoddeskole
- Mulige finansierings- og driftsformer ift. enten renovering eller nybyggeri

På mødet præsenteres en overordnet plan for udvalgets arbejde frem mod slutningen af 2. kvartal 2024, hvor udvalget skal fremlægge sine anbefalinger ift. ny skole/renovering samt finansiering for Økonomi- og Erhvervsudvalget med henblik på indarbejdelse i Budget25.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Vurdering

Ingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til §17, stk. 4 udvalget, at

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning

Bilag

Kommissorium for §17 stk. 4-udvalget om fremtidens skole

Oplæg_Historik og rammer_§17 stk 4_31-01-2024

Punkt 5: Orienteringspunkt: Fremtidens skole

24-1787

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Fremtidens skole skal understøtte fremtidens læringsmiljø. Konsulenthuset Autens arbejder blandt andet med fremtidens læringstækning, læringsmiljøer og skoleudvikling, og de vil på mødet præsentere input om fremtidens læringsmiljø, og hvilke krav fremtidens læringsmiljø stiller til de fysiske rammer i fremtiden.

Sagsbeskrivelse

Når et eksisterende byggeri skal gentænkes, eller der skal bygges nyt, så er fremtidens læringsmiljø med til at definere, hvad de fremtidige fysiske rammer skal understøtte.

Autens er et konsulenthus, der blandt andet arbejder med skoleudvikling, innovative læringsmiljøer og pædagogiske byggerier på børne-, unge- og uddannelsesområdet. De har rådgivet og samarbejdet med kommuner, skoler, uddannelsessteder og daginstitutioner om fremtidens læringstækning, skoleudvikling, kompetenceudvikling, læringsmiljøer og byggerier.

Lene Jensby Lange, indehaver og direktør i Autens, giver en præsentation af Autens tanker om fremtidens læringsmiljø.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Vurdering

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller til §17, stk. 4 udvalget til fremtidens skole, at

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning

Bilag

Oplæg_Autens - Fremtidens skole - §17-4_31-01-2024

Punkt 6: Orienteringspunkt: Nybyg kontra renovering

24-1787

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsresumé

Som grundlag for en vurdering af muligheden for en ny skole kontra en renovering af de eksisterende bygninger på matriklerne på Havepladsvej og Indre Ringvej er der udarbejdet materiale, der beskriver de byggetekniske fordele og ulemper ved renovering og nybyg.

Derudover er der udarbejdet et økonomisk overslag på nybyg og renovering. Overslaget for renovering er baseret på tidligere udarbejdet materiale, og overslaget for nybyg er beregnet ud fra samme elevgrundlag som materialet om renovering.

Sagsbeskrivelse

§17, stk. 4 udvalget til fremtidens skole skal se på muligheden for en ny skole kontra en renovering af hhv. Kirstinebjergskolen, afd. Indre Ringvej og Kirstinebjergskolen, afd. Havepladsvej.

I en vurdering af muligheden for en renovering kan der tages udgangspunkt i tidligere udarbejdet materiale. I 2018 igangsatte Fredericia Kommune en undersøgelse af, hvordan skolernes bygningsmasse, læringsmiljø og indeklimate kunne forbedres. På baggrund af en vurdering af bygningernes renoveringsbehov, brugerprocesser og rådgivning fra SKALA arkitekter i forhold til læringsmiljø, blev der udarbejdet en samlet oversigt over investeringsbehovet på skolerne i Fredericia Kommune.

Undersøgelsen af bygningernes renoveringsbehov er blevet udarbejdet i 2018-2019, og undersøgelsens resultater vurderes stadig at være retvisende.

Bygningernes behov for udvikling af læringsmiljø er blevet vurderet i 2019-2020. SKALA arkitekter udarbejdede i 2020 en samlet rapport for alle fire matrikler i Kirstinebjerg skoledistrikt. Rapporten skitserede forslag til, hvordan læringsmiljøet på de fire matrikler kunne understøtte fremtidens læringsmiljø med fokus på Fredericia Kommunes pejlemærker: 1) differentierede læringsmiljøer og –læringszoner, 2) store og små fællesskaber, 3) kloge kvadratmeter og 4) mulighed for bevægelse. Et uddrag af rapporten med beskrivelse af Kirstinebjergskolens afdeling Havepladsvej og afdeling Indre Ringvej er vedlagt som bilag. Materialet er ikke fremskrevet i forhold til udviklingen i antal børn på matriklerne og etablering af kommunale mellemformer på Indre Ringvej. Den tager udgangspunkt i en prognose fra 2019 af antallet af elever på de to matrikler i 2032 og er baseret på den viden og de forudsætninger, der var kendt på daværende tidspunkt. Der skal derfor tages forbehold for ændringer i elevgrundlaget, antallet af spor på skolen og nye mellemformer. På Havepladsvej er rapporten ligeledes baseret på en linjestruktur, som ikke længere er gældende.

For at muliggøre en sammenligning mellem renovering og nybyg, så er de økonomiske overslag på renovering blevet prisskrevet, så de er sammenlignelige med det prisniveau, som nybyg er beregnet på grundlag af. Af samme årsag er prisoverslaget på nybyg blevet beregnet på baggrund af de oprindelige børnetal, som lå til grund for rapporten fra 2020 om renovering af afdeling Havepladsvej og afdeling Indre Ringvej. På grund af behovet for sammenligneligt materiale på renovering og nybyg vil det økonomiske overslag for både renovering og nybyg dermed ikke være retvisende i forhold til det fremtidige forventede børnetal.

I beregningerne af nybyg er der derudover taget udgangspunkt i eksterne rådgiveres anbefaling i forhold til antal kvadratmeter pr. elev i specialskole (Frederiksdal Skoles afdeling A). Anlægsudgiften pr. m² for nybyg er baseret på ekstern rådgivers vurdering ved opførelse i træ med præfabrikerede træelementer.

Økonomiske konsekvenser

Udvalget får på et senere møde en gennemgang af de økonomiske konsekvenser

Indstilling

Forvaltningen indstiller til §17, stik. 4 udvalget for fremtidens skole, at

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning

Bilag

Notat_Fremtidens læringsmiljøer, Kirstinebjerg distriktet

Punkt 7: Drøftelsespunkt: Input fra skolebestyrelse, afdelingernes ledelse og fællestillidsrepræsentanter

24-1787

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Skolebestyrelse, afdelingernes ledelse og fællestillidsrepræsentanter er centrale interessenter i forhold til den fremtidige løsning i Kirstinebjerg-distriktet. De er derfor inviteret til at afgive deres input til udvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Vurdering

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller til §17, stk. 4 udvalget til fremtidens skole, at

1. Udvalget tager interessenternes inputs til efterretning

Punkt 8: Drøftelsespunkt: Mulighed for nybyg kontra renovering

24-1787

Beslutning

1. Drøftet.

Sagsbeskrivelse

På baggrund af det præsenterede materiale og de forskellige input ønskes der en drøftelse af muligheden for en ny skole kontra en renovering af hhv. Kirstinebjergskolen, afd. Indre Ringvej og Kirstinebjergskolen, afd. Havepladsvej.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til §17, stk. 4 udvalget , at

1. udvalget drøfter muligheden for nybyg kontra renovering

Bilag

Oplæg_nybyg eller renovering_skoleperspektiv_§17, stk 4_31-01-2024

Punkt 9: Underskriftside

Beslutning

Punkt 10: Lukket: Lukket orientering

1. Taget til efterretning.